

УДК 316

10.17213/2075-2067-2021-1-64-69

**ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ
ОБЩЕГРАЖДАНСКИХ И ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ
СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ**

© 2021 г. А. М. Коваленко, Е. С. Басанко, Н. П. Тураева

*Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ)
имени М. И. Платова, г. Новочеркасск, Россия*

Целью исследования является изучение и выявление проблем в сфере формирования и дальнейшего развития общегражданских и политических ценностей российской молодежи в современном мире.

Методологическую базу исследования составляют научные труды А. Н. Вырицкого, М. Б. Кусмарцева, С. Ю. Ивановой, Н. Б. Крыловой, В. Ф. Шаповалова, Г. В. Ясовича, в которых авторы освещают темы патриотического воспитания молодежи в современном российском обществе, место патриотизма в системе современных культурных ценностей, гражданское образование современной молодежи, значимость патриотизма как общего знаменателя российского общества.

Результаты исследования. При рассмотрении и изучении ценностей современной молодежи было выявлено, что проблема заключается в разной восприимчивости поколений, совершенно отличающемся понимании о правильных ориентирах в формировании и развитии патриотического и гражданского воспитания. Поэтому в ходе исследования данной темы были выбраны верные направления для дальнейшего развития ориентиров молодежи в сфере патриотических и общегражданских ценностей.

Перспективу исследования составляет последующее развитие диалога молодежи и старшего поколения для принятия ценностей, укладывающихся в понятие норм современного мира, через согласование и создание государственных программ на тему гражданского и патриотического воспитания, реализация мероприятий на тему патриотизма и гражданственности.

Ключевые слова: патриотизм; патриотическое воспитание; патриотические ценности; гражданские ценности; проблемы; молодежная политика.

**PROBLEMS OF THE FORMATION AND DEVELOPMENT
OF CIVIL AND PATRIOTIC VALUES
OF MODERN RUSSIAN YOUTH**

© 2021 A. M. Kovalenko, E. S. Basanko, N. P. Turaeva

Platov South Russian State Polytechnic University (NPI), Novocherkassk, Russia

The purpose of the study is the study and identification of problems in the field of formation and further development of general civil and political values of Russian youth in the modern world.

The methodological basis of the research is the scientific works of A. N. Vyrshchikov, M. B. Kusmartsev, S. Yu. Ivanova, N. B. Krylova, V. F. Shapovalov, G. V. Yasovich, in which the

authors cover the topics of patriotic education of young people in modern Russian society, the place of patriotism in the system of modern cultural values, civic education of modern youth, the importance of patriotism as a common denominator of Russian society.

The results of the study. *When considering and studying the values of modern youth, it was revealed that the problem lies in the different receptivity of generations, a completely different understanding of the correct guidelines in the formation and development of patriotic and civic education. Therefore, in the course of researching this topic, the right directions were chosen for the further development of youth orientations in the field of patriotic and civil values.*

The research perspective *constitutes the subsequent development of the dialogue between young people and the older generation for the adoption of values that fit into the concept of the norms of the modern world, through the coordination and creation of state programs on the topic of civic and patriotic education, the implementation of events on the topic of patriotism and civic consciousness.*

Key words: *patriotism; patriotic education; patriotic values; civic values; problems; youth policy.*

Введение. Проблема патриотических и общегражданских ценностей является актуальной на данный момент, так как это неотъемлемая часть духовного развития общества в целом. А поскольку молодежь — это будущее развитие общества, проблема является особенно важной. Со временем ориентиры подвергались изменениям, и соответственно, отношение к ним менялось, в результате чего терялась связь поколений. В последнее время часть молодежи относится с непониманием и иногда даже с отрицанием и несогласием к ценностям, которые им предлагает и ставит в истину старшее поколение.

Одной из причин, меняющих отношение молодежи к ценностям, является заметное разделение населения на социальные слои общества и низкий уровень жизни. В соответствии с этим для части молодежи обретает ценность владение материальными благами и достатком, а на задний план уходит развитие в себе духовных ценностей и качеств.

Формировать и развивать патриотические и общегражданские ценности у молодежи становится труднее в связи с заметным на данный момент влиянием примера других стран, а именно — популяризации через сеть культуры и ценностей. На практике это приводит к тому, что происходит разделение на два типа. Первый тип превозносит ценности своей страны, противопоставляя их как единственно верную истину, и абсолютно отвергает любые другие, что приводит к на-

ционализму и шовинизму. Второй тип представляется как человек, находящийся в подвешенном и неопределенном состоянии между культурами ценностей и соответственно развивающий в себе отстраненность от всего. В любом случае оба типа не приносят никакой пользы, а создают более сложную ситуацию для развития общества.

Влияние информационных источников и неправильной трактовки терминов «патриотизм», «патриотическое воспитание», «гражданственность». Негативные сведения и новости из информационных источников создают волну негатива молодежи к особо важным понятиям, таким как «патриотизм», «гражданственность», «патриотическое воспитание», «любовь к Родине», «уважение к истории страны» и к искажению их истинной трактовки.

Искажение происходит исходя из того, что в научных и литературных источниках эти понятия представляются абсолютно разным. Например, в Большой Советской Энциклопедии данный термин представлен так: «Патриотизм (от греч. *patriótes* ≈ соотечественник, *patriís* ≈ родина, отечество), любовь к отечеству, преданность ему, стремление своими действиями служить его интересам. П. ≈ «...одно из наиболее глубоких чувств, закрепленных веками и тысячелетиями обособленных отечеств». В книге «Гаспаров. Записи и выписки» российского философа Ми-

хаила Гаспарова приводился такой термин: «Патриотизм XIX в. — это обожествление географической карты» (J. Harmand).

Современные же энциклопедии дают более широкое понятие термину «патриотизм», а именно: «Патриотизм — (от греч. patriotes — соотечественник, patris — родина), любовь к родине; привязанность к месту своего рождения, месту жительства, а также любовь к языку и культуре».

В этих понятиях можно заметить, как изменилось со временем понимание патриотизма [1]. В советские времена патриотизм определялся как преданность и служение, сейчас же определения содержат важные аспекты, не только любовь к Родине в общем, а также к языку, культуре и истории. Также существует проблема в том, что патриотизм и патриотическое воспитание в различных правовых документах государственного уровня часто характеризуют как готовность отдать долг Родине, именно службу в армии, дающую военную подготовку, но как было указано выше, есть и другая сторона, которую важно развивать [5].

Из этого следует, что формированию данной проблемы способствует ряд положений.

В первую очередь, активную роль сыграло расслоение страны по экономическому признаку. При этих событиях не было возможности адекватно воспринимать все произошедшие изменения, что привело к невозможности адаптации старых ценностей. Но при этом в таком подвижном состоянии не было возможности формировать и в дальнейшем развивать новые ценности. В данный момент для решения этой проблемы важно определить актуальное значение понятий «патриотизм», «патриотическое воспитание» и «любовь к Родине» [4]. При актуальных понятиях этих терминов появится возможность образования новых патриотических ценностей и дальнейшего их развития уже с помощью молодежи.

Во-вторых, также из-за непонимания ценностей и отрешенности от ситуации возникло положение, в котором патриотические ценности воспринимаются для некоторых групп людей как национализм, вследствие чего в дальнейшем развивается принижение других национальностей и создание националистических движений. В этом случае это

опасно тем, что все ценности переворачиваются и навязываются как ненависть к отличию, а что еще хуже — как призыв к действиям. Здесь также важно распространение в массы правильной современной трактовки, в которой основной является не агрессия, а любовь к своей Родине.

Немаловажным также является то, что сейчас наша страна проходит важный этап интеграции в глобальную систему. Вследствие этого проявляются как плюсы для развития нашей страны, так и минусы, в результате которых возникают сомнения в отношении того, так ли важен патриотизм и нужно ли в принципе это понятие в современном мире [2]. В связи с этим исчезают границы ценностей разных стран и начинается популяризация и подмена понятий и личных качеств. Становятся важными не патриотические ценности, на первый план выходит материальное благополучие. Важно понять, что развитие уровня жизни в странах также основано на ценностях, которых они придерживаются и при этом не оглядываются на ориентиры других.

Проблема в отношении формирования и развития гражданских ценностей состоит в том, что с течением времени ориентиры молодежи изменяются, но происходит осуждение со стороны старшего поколения, которое навязывает свои убеждения и ценности, и даже если эти ценности имеют какую-то положительную сторону, все равно они воспринимаются неправильными и устаревшими.

Со временем гражданские ценности претерпели изменения, так как раньше они близко переплетались, а иногда даже шли в параллель с понятием «патриотизм». Сейчас определяют с одной стороны как патриотизм и гражданственность, но не менее важными стали активная жизненная позиция, нравственность, творчество.

Основной проблемой формирования и развития гражданских ценностей являлось то, что молодежь была направлена на обеспечение личного индивидуального развития, не уделяя при этом внимания улучшению ситуации в целом [3]. Также существовало недоверие молодежи к институту брака и значению создания семьи.

Важным шагом для развития и решения проблемы стали волонтерская деятельность,

создание организаций самоуправления в учебных и студенческих коллективах, отстаивание гражданских и жизненных позиций, воспитание толерантности к другим нациям, защита окружающей среды, формирование традиционных семейных ценностей, формирование у молодежи заинтересованности в здоровом образе жизни.

Влияние на развитие патриотических и общегражданских ценностей создания государственных программ, мероприятий и нормативно-правовой базы в сфере молодежной политики. В данный момент происходят постепенные изменения, которыми способствуют создание нормативно-правовых документов, проведение мероприятий на тему патриотизма и патриотического воспитания, развития любви к Родине. Были разработаны следующие государственные программы:

— государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы»;

— интернет-проект «Подвигу жить в веках!»;

— Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»;

— Постановление Правительства РФ от 30 марта 2020 г. №369 «О внесении изменений в государственную программу “Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы”» и т. д.

Также создаются и проводятся мероприятия по приобщению молодежи к решению проблем в сфере волонтерской деятельности, организаций самоуправления, защиты окружающей среды:

— 29 сентября 2014 г. Правительство Российской Федерации распоряжением №24-03 от утвердило «Основы государственной молодежной политики до 2025 г.»;

— с 3 по 6 октября прошел Всероссийский форум «Традиционные семейные ценности в молодежной среде — 2019»;

— акция милосердия «Белый цветок»;

— с 13 марта по 13 октября 2020 г. был проведен Всероссийский конкурс лучших волонтерских инициатив «Доброволец России — 2020»;

— федеральный молодежный проект «Технология добра»;

— целевые программы по развитию учебного и студенческого самоуправления в учебных заведениях по всей России;

— Приказом от 15 января 2020 г. №8 утверждена «Стратегия формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 г.»;

— созданы планы мероприятий в различных учебных заведениях, посвященных Всероссийской акции «Россия — территория “Эколят — Молодых защитников Природы”» на 2020 г.

Заключение. При рассмотрении и исследовании темы были выявлены основные проблемы формирования и развития общегражданских и патриотических ценностей у современной молодежи.

Главной проблемой является непринятие старшим поколением развития общества, при котором трансформируются ориентиры более молодого поколения в зависимости от меняющегося уровня жизни и экономической обстановки в стране в целом. При этом происходит навязывание правильных ориентиров, которые являются устаревшими и негативно воспринимаются молодежью, так как одним из важных направлений для данного поколения является личная самореализация.

Выделяется также проблема влияния информационных источников, в которых не всегда правильно и едино трактуются основные термины, представляющие патриотическое и общегражданское воспитание. В связи с этим нет возможности формировать, а в дальнейшем развивать ценности, так как большое количество разных определений в конечном счете рассеивает внимание молодежи к данной теме.

Для решения проблемы формирования и развития патриотических и общегражданских ценностей были разработаны государственные и целевые программы, мероприятия на государственном и региональном уровнях, такие как форумы и общероссийские акции. Также произведено обновление нормативно-правовой базы государственной молодежной политики в сфере патриотического и духовного воспитания. Важным шагом во время пандемии стала разработка различных интернет-проектов для молодежи в сфере волонтерских инициатив и здорового образа жизни.

Литература

1. *Выршиков А. Н., Кусмарцев М. Б.* Патриотическое воспитание молодежи в современном российском обществе. Монография. — Волгоград: НП ИПД «Авторское перо», 2016. — 172 с.

2. *Иванова С. Ю.* Патриотизм в системе социокультурных ценностей современной России. — Ставрополь: СГУ, 2015. — 300 с.

3. *Крылова Н. Б.* Гражданское образование как новое и хорошо забытое старое / Н. Б. Крылова // Народное образование. — 2017. — №1. — С. 48–55.

4. *Шаповалов В. Ф.* Российский патриотизм и российский антипатриотизм / В. Ф. Шаповалов // Общественные науки и современность. — 2018. — №1. — С. 124–132.

5. *Ясович Г. В.* Патриотизм — общий знаменатель российского общества // Народное образование. — 2014. — №6. — С. 82–91.

References

1. *Vyrshnikov A. N., Kusmarcev M. B.* Patriotic education of youth in modern Russian society. Monograph. — Volgograd: NP IPD «Avtorskoe pero», 2016. — 172 p.

nom rossijskom obshhestve. Monografija [Patriotic education of youth in modern Russian society. Monograph]. — Volgograd: NP IPD «Avtorskoe pero», 2016. — 172 p.

2. *Ivanova S. Ju.* Patriotizm v sisteme sociokul'turnyh cennostej sovremennoj Rossii [Patriotism in the system of socio-cultural values of modern Russia]. — Stavropol: SGU, 2015. — 300 p.

3. *Krylova N. B.* Grazhdanskoe obrazovanie kak novoe i horosho zabytoe staroe [Civil education as a new and well-forgotten old one] / N. B. Krylova // Narodnoe obrazovanie. — 2017. — №1. — Pp. 48–55.

4. *Shapovalov V. F.* Rossijskij patriotizm i rossijskij antipatriotizm [Russian patriotism and Russian anti-patriotism] / V. F. Shapovalov // Obshhestvennye nauki i sovremennost' [Social Sciences and Modernity]. — 2018. — №1. — Pp. 124–132.

5. *Jasovich G. V.* Patriotizm — obshhij znamenatel' rossijskogo obshhestva [Patriotism is the common denominator of the Russian society] // Narodnoe obrazovanie. — 2014. — №6. — Pp. 82–91.

Поступила в редакцию

21 января 2021 г.



Коваленко Ангелина Мизаевна — старший преподаватель кафедры «Физическая культура и спорт» Южно-Российского государственного политехнического университета (НПИ) имени М. И. Платова.

Kovalenko Angelina Musaevna — Senior Lecturer of the Department «Physical Culture and Sport», Platov South Russian State Polytechnic University (NPI).

346428, г. Новочеркасск, ул. Просвещения, 132
132 Prosveshcheniya st., 346428, Novocherkassk, Russia
E-mail: gmu-npi@yandex.ru



Басанко Екатерина Сергеевна — магистрант Южно-Российского государственного политехнического университета (НПИ) имени М. И. Платова.

Basanko Ekaterina Sergeevna — Master's student, Platov South Russian State Polytechnic University (NPI).

346428, г. Новочеркасск, ул. Просвещения, 132
132 Prosveshcheniya st., 346428, Novocherkassk, Russia
E-mail: ekaterinaprihodko1994@gmail.com



Тураева Наталья Павловна — магистрант Южно-Российского государственного политехнического университета (НПИ) имени М. И. Платова.

Turaeva Natalya Pavlovna — Master's student, Platov South Russian State Polytechnic University (NPI).

346428, г. Новочеркасск, ул. Просвещения, 132
132 Prosveshcheniya st., 346428, Novocherkassk, Russia
E-mail: Kirshenko1996natasha@bk.ru