СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА, СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ

УДК 101:316.3

ФИЛОСОФИЯ КАК ФАКТОР ЛИЧНОСТНОГО РОСТА

© 2014 г. ***В. С. Любченко, Л. В. Низовцева***

Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) им. М. И. Платова

Рассматривается роль философии в изменении личностных качеств индивида. Отмечается, что философия, в силу своей рефлексивной установки, способна трансформировать мировоззрение как на уровне общества в целом, так и на личностном уровне.

Ключевые слова: *философия; личность; личностный рост; внутренний мир; изменить себя.*

In the article the role of philosophy in changing of an individual's personal qualities is considered. It is noted that philosophy, because of its reflexive direction, is able to transform world view both at a social and personal levels.

Key words: *philosophy; personality; personal growth; inner world; changing oneself.*

Современный системный кризис, проявляющийся в экономической, социальной и политической сферах, имеет свои корни в сфере культуры, то есть в духовной сфере, а проще говоря, в нашем сознании. Истоки кризиса в том, что «мы — люди — остались такими же, какими были на протяжении своей истории, — бесконечно жадными, завистливыми и агрессивными, подозрительными, полными тревог и отчаяния, со случайными вспышками радости и любви. Мы — страшная смесь ненависти, страха и доброты, насилие и мир одновременно. Внешне достигнут большой прогресс — от повозки, запряженной волами, до реактивного самолета, но психологически индивидуум все же не изменился, а структура общества всюду в мире создана индивидуумами. Внешняя социальная структура — результат внутренней психологической структуры наших человеческих отношений» [1].

Философия, начиная с Сократа (его знаменитое изречение «Познай самого себя»), была направлена на изменение сознания человека, на то, чтобы сделать его более осознанным, более глубоко понимающим себя и окружающий мир. Есть как бы глобальный уровень работы философии, когда она трансформировала мировоззрение общества в целом, создавая новый образ мира и человека, новое представление о смысле человеческого существования (Античность, Возрождение, Новое время). Но есть и локальный уровень ее работы — влияние на сознание отдельного человека, приобщившегося к ней. Этот локальный уровень слабо изучен. Не существует достаточно глубоко разработанных методик преподавания философии, которые бы не сводились к передаче определенной информации об истории философии и ее современном состоянии, а позволяли бы трансформировать сознание студентов, делать его

более развитым и зрелым. Как первый шаг на этом пути мы предлагаем текст в форме «философской беседы», разговора с неким «средним» студентом на тему «Как изменить себя».

Опыт показывает, что диалогическая форма и направленность на выявление скрытых внутренних установок сознания, демонстрация возможности иного, пробуждают рефлексию, когда луч сознания студента направляется внутрь и освещает то, что обычно находится в тени, но определяет реакции и действия в конкретных ситуациях и жизнь в целом.

Как изменить себя

— Вначале надо определиться, понять, о чем идет речь, что именно надо менять в себе. Ты получаешь знания по конкретным дисциплинам и это уже меняет тебя. Но задумывался ли ты о том, что надо идти вперед в своем внутреннем развитии.

— Что значит «идти вперед», это вообще куда?

— Вперед — значит двигаться от твоего неразвитого, полудетского сознания к сознанию развитому.

— Тогда надо определить, что значит «неразвитость сознания».

— Это, прежде всего, твой опыт: твои знания, твой характер, твои привычки, представления о том, что важно, что неважно, что достойно, что недостойно, сквозь который ты смотришь на мир. Твой опыт, пока еще узкий и ограниченный, но он позволяет тебе как-то ориентироваться в жизни, направляет твое внимание на что-то. Благодаря ему тебя что-то привлекает, а что-то отталкивает, что-то ты считаешь важным, а что-то — нет. Этим определяются твои поступки, то, что ты делаешь и как делаешь. Твоя жизнь включает в себя проблемы, которые ты решаешь на основе своего опыта. Совершая определенные действия, ты с этими проблемами справляешься или не справляешься.

В принципе наша жизнь зависит от того, решение каких проблем мы на себя берем и как мы их решаем. Здесь есть два варианта: незрелый человек от сложных проблем и стоящих за ними дел отворачивается, старается переложить их на других, а те проблемы, от которых нельзя увернуться, простые и ежедневные, старается решать с помощью минимальных усилий. Из-за этого отсроченные проблемы накапливаются, трудности нарастают, пока не наступает некая локальная катастрофа: не сдал сессию или отчислили из института, произошла крупная ссора с родителями или с женой, лишился работы, заболел и т.д.

Зрелый человек видит проблемы, не уходит от них, понимает их причины и правильно их решает.

Тебя занимают сейчас, в основном, три рода проблем: твои отношения со сверстниками (с друзьями, знакомыми и незнакомыми, с которыми ты контактируешь); твои дела учебные и твои отношения с родителями. В отношениях с такими же, как ты, ты стремишься быть «нормальным пацаном». Это значит, что ты надеваешь на себя определенную маску, скрывая под ней свое настоящее лицо. Это накладывает свой отпечаток на твое поведение и прежде всего, на твое отношение к учебному процессу. Поскольку обучение ты не рассматриваешь как важную жизненную задачу, а скорее смотришь на него как на трудное и неприятное дело, то в учебе ты халявщик, стараешься по возможности проскочить не готовясь, не напрягаясь, схитрить, «передрать» задание или просто присутствовать на лекциях и практических занятиях, особо не вникая в учебный материал. Это значит, что ты уходишь от решения жизненно важной проблемы — стать хорошим профессионалом, видишь ее как решение мелких ситуационных задач: сделать курсовую, сдать зачет, экзамен и т.д. Это значит, что ты имитируешь учебу, не умеешь и не хочешь решать жизненно важную проблему, что ты действуешь неразумно и у тебя практически отсутствует воля, поскольку даже в те периоды, когда ты осознаешь важность обучения, просто не можешь себя заставить достаточно долго сидеть за учебниками. Это значит, что ты человек безответственный, не отвечаешь за свои поступки, не способен видеть и решать жизненно важные проблемы, делать то, что «надо». Когда в очередной раз преподаватель тебя спрашивает «почему не сделал?», отвечаешь — «так получилось». Но, что самое печальное, ты не считаешь, что в твоей жизни что-то не так, или с тобой что-то не так. В твоем сознании как прочная защита от всех

неприятных переживаний сидит успокаивающая мысль — «все такие». И ты вполне доволен собой, ты «учишься» и на горизонте маячит диплом о высшем образовании, который ты, несмотря ни на что, все-таки, скорее всего, получишь. То, что при этом годы учебы ты бездарно потратишь на всякую чепуху, об этом ты предпочитаешь не думать.

Если подвести итог, то получается:

1) твой способ решения жизненных проблем сводится к тому, что ты от них, в основном отворачиваешься; это приводит к накоплению их критической массы;

2) это значит, что твой интеллект неразвит, ты не способен видеть ситуацию такой, какая она есть;

3) даже, когда ты это осознаешь, ты не хочешь что-либо менять, поскольку не считаешь, что с тобой что-то не в порядке, успокаиваешь себя тем, что у тебя все нормально, что «все такие».

Это значит, к первым трем твоим «достоинствам» прибавляется четвертое: ненормальное ты считаешь нормальным, а нормальное ненормальным, т.е. твои ориентиры перевернуты. Конечно, в глубине души ты понимаешь, что все не так хорошо, как кажется, но эти мысли от себя отгоняешь. Желания менять себя нет, а есть ощущение «я такой, как все, я нормальный». Поэтому начинать надо с «переворачивания» оценок. Надо научиться не врать себе, называть вещи своими именами, не выдавать недостатки за достоинства и наоборот.

— Ну и что, если я начну считать себя плохим, от этого мне станет лучше и я стану умным, волевым, организованным? Если бы я мог быть таким, я бы уже им был. Не всем же быть отличниками.

— Да, не всем. Но, в то же время, не стремиться изменить себя, приобрести качества, которые позволят тебе легче справляться с жизненными трудностями, — это значит быть тупым и ленивым, приносящим несчастья себе и другим. Ты прекрасно понимаешь, что если не будешь тренировать свое тело, будешь слабым физически и у тебя будет слабое здоровье. И начинают здесь всегда с малого. Никто не может без тренировок поднять штангу в 100 кг. Но 2–3 года регулярных тренировок полностью тебя изменят. Примерно то же самое и с другими качествами, с разумом и волей. Но для начала надо трезво взглянуть на самого себя, увидеть все свои минусы и захотеть стать другим. Потом не торопясь, шаг за шагом двигаться в нужном направлении.

Во-первых, надо учиться работать со временем. Время — твой главный ресурс, на что ты его потратишь, то и получишь. Все успешные люди, независимо от того, в чем они успешны — в спорте, в науке, в искусстве, в бизнесе — прежде всего вложили много времени и сил в то дело, которым они занимаются, собственно, вложили в себя, благодаря чему развили свои способности. Если этого не делать, будешь «не то, не се», серая посредственность и жизнь проживешь такую же. Всю жизнь будешь халявить, использовать тактику «проскальзывания и ускользания», будешь считать, что от тебя ничего не зависит и будешь обвинять весь мир в том, что твоя жизнь не складывается.

Поэтому начинать надо с организации собственного времени. Как это не банально звучит, надо начинать с распорядка дня. Понаблюдай, на что ты тратишь время, возможно даже заведи дневник и записывай прожитый день. Потом, лет через двадцать, интересно будет читать. Время надо упорядочить, распределить его между учебой, спортом и отдыхом. Если проявишь волю и будешь следовать распорядку, начнутся изменения. Тебе самому понравится: появятся видимые результаты и в учебе и в твоем физическом развитии. Начнешь уважать себя, обретешь уверенность и внутреннюю цель.

Все это необходимо, чтобы упорядочить твою повседневную жизнь, чтобы потом не было «мучительно больно за бесцельно прожитые годы».

Следующий необходимый шаг — следует упорядочить свою жизнь внутреннюю.

— А что в ней не в порядке и как ее надо упорядочить?

— Давай вначале разберемся с твоим внутренним миром, попытаемся понять, что он собой представляет. Условно говоря, у тебя есть тело со своими потребностями, которое хочет есть, пить, жить в комфорте, не напрягаться и еще удовлетворять свои сексуальные потребности. У тебя также есть «душа» или эмоциональная сфера. Душа хочет ярких впечатлений, риска, экстрима, любви, в общем, чтобы было не скучно. Душа питается

эмоциями. И еще у тебя есть разум, который сравнивает, анализирует, познает мир, хочет научиться понимать его, ищет правильные решения жизненных проблем.

Еще в древности человека сравнивали с повозкой или каретой. Сама повозка — это тело, лошади — чувства, кучер — разум. При этом самый интересный вопрос — так кто же ты, что собой представляет твое Я. Если тело твое, эмоции твои, разум твой, то где же этот ты, которому все это принадлежит? Или нет никакого отдельного Я, а есть три составляющие — тело, душа, разум — которые вместе и есть Я? Вопрос не такой простой, поскольку на данный момент действительно сложно говорить, что твое Я есть. Если твое Я не тело, не душа и не разум, а все это ему принадлежит, тогда это хозяин повозки. Весь вопрос в том, что он делает и есть ли он вообще. Хозяин — тот, кто управляет, выбирает цель, знает, что нужно именно ему. Но ты как хозяин своей «повозки» пока еще не существуешь, ты спишь, поэтому ее движение направляют то лошади-эмоции, то кучер-разум, то сама повозка, которая движется по проторенной колее или ломается. А еще твою повозку направляют родители, друзья, родственники, власть и т.д.

Тебе сказали, что без диплома нельзя, ты и пошел учиться, хотя сам учиться не любишь и не хочешь. Тебе говорят, что надо иметь много денег, и ты принимаешь это как аксиому.

Другое дело, когда ты сам пытаешься понять, что в жизни главное. А для этого надо начинать думать, познавать себя, задавать себе не простые вопросы о смысле собственной жизни.

— А зачем это надо? Подавляющее большинство людей живут, работают, детей растят без всего этого и нормально живут, а если начнешь задавать вопросы «ради чего жить», «в чем смысл жизни», все равно ответов не получишь. Этот смысл искали тысячи лет и до сих пор ищут.

— Да, это самое распространенное убеждение обычного человека, который не заморачивается всякими сложными вопросами, а живет «как все»: работает, семью создает, детей растит и т.д. И ты тоже можешь так жить. Но давай разберемся, что такое «обычный человек».

1. Живет по принципу «как все», т.е. как принято, как положено, хочет того, чего все хотят и делает то, что все делают. Его цели и желания определяются извне, той социальной средой, в которой он существует: родителями, друзьями, средствами массовой информации и т.д. Навязанные ему желания и цели он считает своими, не способен их исследовать, отнестись к ним критически.

2. Не сконцентрирован, поскольку имеет множество желаний, которые приходят из разных источников и все время борются между собой. Стремление быть порядочным наталкивается на стремление к собственной выгоде, стремление иметь семью наталкивается на стремление иметь меньше забот и т.д. Сделав выбор в пользу чего-то, он всегда не уверен, что выбрал правильно и жалеет, что не выбрал другое. Такой человек не способен определять себя, определяется настроением и окружением, не имеет собственной воли, живет в вечном разладе с собой и миром.

3. Постоянно сравнивает себя с другими, стремится быть «не хуже других», соперничает, стремится показать свое превосходство, болезненно реагирует, если в чем-то уступает другим, таким же, как он. Поскольку рядом всегда есть более умные, сильные, привлекательные, более успешные и удачливые, человек обыкновенный ощущает собственную неполноценность, которую тщательно скрывает. В нем преобладает неудовлетворенность собой и миром. Он неудовлетворен тем, что имеет: своей внешностью, своей зарплатой, своей работой, своей семьей, из-за чего находится в разладе с самим собой, переходя от одного настроения к прямо противоположному и обратно.

4. Фактически главная проблема «обычного человека» в том, что у него нет жизненно важной цели, которая бы вела его по жизни, будила его энергию. Цели у него вроде бы есть: он хочет хорошо жить, хочет, чтобы было хорошее здоровье, чтобы в семье было благополучие, чтобы денег было много и чтобы друзья уважали. Но он хочет, чтобы это все как-то само собой получалось, он не считает, что это зависит от него самого, что он должен это сам создавать. По большому счету он ничего особого не хочет и ничего от жизни не ждет. Он приспосабливается к тому, что есть, не стремится что-то особенно ме-

нять в себе и в своей жизни. Он готов жить по минимуму, тем, что жизнь ему подкинет. Он плывет по течению. Если повезет, у него будет нормальная работа, нормальная семья и т.д., если нет, то нет. У него нет ни особых приобретений, ни потерь, ни особых радостей, ни страданий. Основной фон — серость и скука. Поэтому он заменяет собственную жизнь на жизнь, которую показывают в сериалах, черпает оттуда свои эмоции. Молодые все чаще заменяют реальность виртуальной реальностью. Это проще, чем менять себя и свою жизнь. Но самое печальное то, что он даже не осознает, почему жизнь наполнена проблемами, трудностями, болью и страданием. Он считает, что все его проблемы, несчастья и неудачи приходят из внешнего мира, что этот мир плохо устроен. Он не понимает, что проблема в нем самом, в состоянии его сознания.

— Что-то слишком жестко. Вокруг много нормальных обычных людей.

— Да, есть нормальные обычные люди и их не мало. Те простые порядочные люди, о которых ты говоришь, они сейчас совершенно растеряны и дезорганизованы. Потому что раньше от них требовали, чтобы они были порядочные и добрые, и они становились такими. А на современном жаргоне они — «лохи». «Хозяевами жизни» стали сильные, безжалостные и жадные. Эталоном становится «красивая жизнь», которую обеспечивают большие деньги. Они стали главной целью для многих, но имеют их меньшинство, а остальные им завидуют и их ненавидят. Какая жизнь в результате всего этого получается, ты сам видишь. Порядочность, справедливость, доброта, честь, достоинство, профессионализм, труд — все это утратило свою ценность. На первом месте — «делать бабки», а самый простой способ — взять их у другого. И берут. Начиная от гаишников, врачей, преподавателей и заканчивая большими чиновниками, губернаторами, министрами. В результате плохо всем. Поэтому либо люди начнут думать, либо ими будут управлять жадность, зависть и злость. Что в результате получается, понятно.

— Но на Западе же нормально живут, может и мы переболеем?

Запад в свое время сделал ставку на эгоизм и конкуренцию. Они стали главным двигателем прогресса. Но все же долгое время эгоизм, жажда наживы в ярко выраженной форме были свойственны немногим, в основном — классу предпринимателей, которые составляли примерно 5% населения. Остальные не были в полной мере заражены этими качествами. Сейчас ситуация изменилась. Создано общество потребления, следовательно, на первом плане — зарабатывать и потреблять. Все остальное — честь, достоинство, верность, дружба и т.д. — мешают этому. Поэтому не надо надеяться, что «переболеем», надо понимать, что происходит, ставить диагноз и лечиться. Лечить прежде всего самих себя, наводить порядок внутри, научиться понимать, что действительно в жизни главное и ради чего стоит жить.

— Ну и ради чего стоит жить? Если деньги не главное, то что тогда главное?

— А главное то, что за деньги не продается и не покупается. Оно всегда было главным. И люди всегда знали, что на самом деле главное. Это чистый воздух, чистая вода, живая природа, здоровая семья, в которой есть любовь и взаимопомощь, честные и порядочные люди вокруг и т.д. Качество твоей жизни определяется не тем, сколько ты имеешь, а тем, какой ты человек. Уже древние греки поняли, что главные человеческие качества — это мудрость, мужество, умеренность и справедливость.

— Что такое мужество, умеренность и справедливость примерно понятно, а что такое мудрость совсем не понятно. Слово какое-то древнее, сейчас почти не употребляется.

— Да, это так, но дело не в слове, а в сути. Если идти в рамках нашей беседы, то можно сказать, что мудрость — это новое качество сознания и новое качество жизни. Это зрелость ума, когда человек «просыпается», избавляется от иллюзий и начинает смотреть на мир совершенно другими глазами, когда он видит реальность такой, какая она есть, адекватно воспринимает окружающий мир и правильно реагирует на происходящее.

— А что значит «просыпается», избавляется от иллюзий и начинает смотреть на мир совершенно другими глазами?

— Ну, буквально переворачивается взгляд на мир. Ты же знаешь, что в XVI в. Коперник создал гелиоцентрическую систему мира. Раньше человек думал, что Зем-

ля — это центр мира, а он на ней главный, а потом оказалось, что Земля — одна из планет Солнечной системы и что таких систем в космосе великое множество, а человек — маленькая песчинка в просторах Вселенной. Т. е. раньше человек себя ставил в центр мира и смотрел на мир как на то, что создано для него, а потом эта точка зрения «перевернулась»: он себя увидел из бесконечных просторов космоса. Так примерно и с мудростью. Обычный человек смотрит на мир из своего Я, видит мир сквозь призму своих желаний, постоянно что-то требует от мира, хочет, чтобы было так, как он хочет. Это не более чем иллюзия. В мире существует много такого, с чем он не хочет встречаться. Например, болезни, смерть, обман, воровство, насилие. Когда обычный человек сталкивается с этим, он впадает в отчаяние, страдает, переживает страх, злость, разочарование. Зрелый человек видит реальность такой, какая она есть. Он видит себя и свою жизнь как бы «из космоса», на фоне вечности и бесконечности. Он понимает, что мир живет по своим законам. Эти законы надо изучать и действовать в соответствии с ними.

— Ну и что это дает? Что с того, что увидел себя из космоса, реальная жизнь ведь никуда не девается, все так же надо работать, семью кормить, детей растить.

— Да, надо, в этом ты прав. Но дело ведь не только в том, что мы делаем, а в том, какой смысл мы вкладываем в то, что мы делаем, как к этому относимся. Самые простые дела можно делать с удовольствием или отвращением. Это зависит от нашего внутреннего настроя. А внутренний настрой мы можем изменить, если изменим ракурс видения.

— Как это понять?

— Да очень просто. Все дело в нашем отношении к тому, что мы делаем. Есть такая притча: на строительстве собора три человека толкают тяжелые тачки с землей. Одного из них спрашивают: «Скажи, что ты делаешь?». В ответ: «Что ты, не видишь, толкаю эту проклятую тачку». Тот же вопрос задают другому. Он отвечает: «Что делаю? Семье на хлеб зарабатываю». Третий на тот же вопрос ответил: «Я строю храм моему Богу». Они все делают одно и то же, выполняют тяжелую работу. Но даже такую работу можно делать или с отвращением, буквально заставляя себя ее делать, или делать с радостью, с удовольствием. Все зависит от того, из какой точки мы смотрим на ситуацию. Не имеет особого значения, что конкретно мы делаем, но имеет значение то, как мы к этому относимся. Если нам нравится сам процесс делания и мы получаем от этого удовольствие, тогда жизнь это праздник. А если нас все раздражает и мы хотим побыстрее отделаться от того, что делаем, тогда жизнь — сплошная каторга. А зачем тебе жить на каторге?

— А какое отношение это имеет к мудрости, к взгляду на свою жизнь «из космоса»?

— Самое прямое. Обычный человек живет мелкими повседневными делами, сравнивает себя с другими, более богатыми, сильными, красивыми, естественно чувствует себя неудачником, многое в жизни его раздражает, он полон зависти и злости. Взгляд «из космоса» — это взгляд на себя и свою жизнь с точки зрения вечности. Мудрый, зрелый человек способен видеть всю красоту и грандиозность мира, красоту отдельных творений — растений, животных, человека. Он видит и понимает, насколько сложен человеческий организм, каким великим даром является возможность мыслить, видеть, чувствовать, творить, да и просто жить в мире, видеть восходы и закаты, отдыхать в тени деревьев, купаться в прохладной реке. Зрелый человек не зацикливается на житейских мелочах, он знает и понимает главное: жизнь быстро проходит, я пришел сюда недавно и уже скоро уходить. Так зачем тратить время на склоки, на то, чтобы как можно больше накопить всего? Ничего с собой не заберешь. Можно жить просто и радоваться самой жизни, ее каждому дню, который больше не повторится. Обычный человек наполнен множеством желаний, он не доволен собой и своей жизнью, но поскольку изменить он мало что может, он всегда неудовлетворен. Зрелый человек понимает, что он может изменить в жизни, а что нет. Он изменяет прежде всего себя, свой внутренний мир, делает его светлым и радостным. Тогда и внешний мир становится светлым и радостным.

— Но ведь тогда не будет прогресса, если человек всем доволен и все ему нравится?

— Это не так. Все как раз с точностью до наоборот. Именно те, кого называли мудрыми, были первыми исследователями — ма-

тематиками, астрономами, философами. Они заложили фундамент науки и затем стали учеными. Не было бы их — не было бы и науки, которая и есть основа прогресса. Настоящий ученый свободен от корысти, жадности, эгоизма, не замыкается на мелких житейских проблемах. Он познает мир, восхищается его красотой и гармонией, т.е. в полной мере обладает мудростью. «Обычный человек», особенно если ему удалось сколотить кое-какое состояние, смотрит на таких людей свысока, с легким презрением, считает их ненормальными, поскольку они непрактичны, не думают о деньгах, не от мира сего. На самом деле они «соль земли», они делают великие открытия, которыми «обычный человек» пользуется практически даром и еще зарабатывает на этом деньги.

— Если то, что называют мудростью, действительно так ценно, преображает человека и его жизнь, приносит полноту бытия, почему же тогда большинство людей от этого отворачиваются и не хотят ничего знать не о какой мудрости?

— Ответ простой. Большинство людей живут обычной жизнью. Их жизнь — повторение изо дня в день одних и тех же действий, слов, чувств, настроений. Это становится привычным, а привычки менять очень трудно.

Тебе показывают другой путь, возможность другой жизни, от тебя зависит, что ты выберешь: останешься в рамках своего ограниченного «здравого смысла», зараженного бациллами жадности, зависти, злости или действительно изменишь свое сознание и всю свою жизнь.

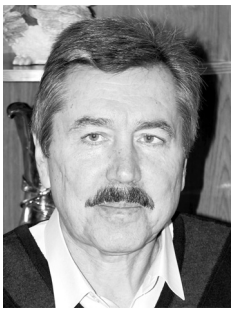
— Так что нужно делать, чтобы обрести другое сознание?

— Нужно начинать думать, избавляться от иллюзий, навязанных стереотипов и представлений, познавать себя, постараться понять, что на самом деле в жизни главное и идти к этому. Ответы на главные вопросы можно найти только в результате глубокой внутренней, самостоятельной работы. Только тогда эти ответы будут иметь для тебя ценность и изменят всю твою жизнь. Кришнамурти говорит: «Вопрос, существует ли Бог, истинная реальность или как бы вы это ни назвали, никогда не может быть разрешен с помощью книг, священнослужителей или философов и спасителей. Ничто и никто не может ответить на этот вопрос, кроме вас самих. Именно поэтому вы должны познать себя. Незрелость состоит лишь в полном незнании самого себя. Понимание себя — начало мудрости» [1].

Литература

1. *Кришнамурти Дж.* Свобода от известного. — М.: София, 1991. — С. 3.

Поступила в редакцию *25 декабря 2013 г.*



Василий Сергеевич Любченко — доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой «Философия и право» Южно-российского государственного политехнического университета (НПИ).

Vasiliy Sergeyevich Lyubchenko — Ph.D., Doctor of Philosophy, professor, head of South Russian State Polytechnic University (NPI) Philosophy and Law department.

346428, г. Новочеркасск, ул. Просвещения, 132
132 Prosveshcheniya st., 346428, Novocherkassk, Rostov reg., Russia
Тел.: +7 (8635) 25-54-27; e-mail: sophiya_npi@mail.ru

Лариса Владимировна Низовцева — кандидат философских наук, доцент кафедры «Философия и право» Южно-Российского государственного технического университета (НПИ).

Larisa Vladimirovna Nizovtseva — Ph.D., Candidate of Philosophy, docent at the South-Russian State Polytechnic University (NPI) Philosophy and Law department.

346428, г. Новочеркасск, ул. Просвещения, 132
132 Prosveshcheniya st., 346428, Novocherkassk, Rostov reg., Russia
Тел: +7 (8635) 25-54-27; e-mail: sophiya_npi@mail.ru