

УДК-364

10.17213/2075-2067-2019-2-53-57

**ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ
(СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА) ВУЗА
В ПРОЦЕССЕ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

© 2019 г. Т. А. Гонохова, Е. В. Домашова

Горно-Алтайский государственный университет

В статье раскрываются понятия «волонтер», «волонтерская деятельность». Анализируются нормативно-правовые документы, касающиеся волонтерской деятельности. Рассматривается добровольческая деятельность в университетских сообществах, в частности, организация волонтерской деятельности студентов по специальности «Социальная работа». Рассказывается о волонтерском Центре, организованном в Горно-Алтайском государственном университете, о деятельности волонтеров-студентов. Говорится о том, что перед молодыми людьми открываются большие возможности по соучастию в решении социальных проблем и трансформации современного общества. Волонтерские объединения решают проблемы локального и всероссийского масштаба и способны тем самым повлиять на конкретную историческую ситуацию, на совершенствование социально-политических отношений, а также на укрепление признанных общечеловеческих ценностей и идей патриотизма.

Ключевые слова: волонтеры; добровольцы; добровольческая деятельность; социальная активность.

The article reveals the concepts of volunteer, volunteer activity. The author analyzes the normative-legal documents related to volunteer activities. The article deals with volunteer activities in University communities, in particular, the organization of volunteer activities of students in the specialty «Social work». The article tells about the volunteer Center, organized in the Gorno-Altai state University, about the activities of volunteer students. It is said that young people have great opportunities to participate in solving social problems and transformation of modern society. Volunteer associations solve problems of local and all-Russian scale, thus able to influence the specific historical situation, to improve socio-political relations, as well as to strengthen the recognized universal values and ideas of patriotism.

Key words: volunteers; volunteers; volunteer activity; social activity.

В России впервые официально стали упоминать о волонтерской деятельности в 80-е годы XX века. Е.И. Холостова дает следующее понятие: «Волонтеры — это лица, выполняющие свою деятельность по своей воле и согласию, а не по принуждению. Они могут действовать неформально, то есть работать бесплатно как в государственных, так и частных медицинских и образовательных учреждениях, или являться членами добровольческих организаций... Волонтеры в современном значении этого слова — это члены

общественного объединения социальной направленности».

В законодательстве РФ сказано: «Добровольческая (волонтерская) деятельность — добровольная деятельность в форме безвозмездного выполнения работ или оказания услуг в целях социальной поддержки и защиты граждан, не способных самостоятельно реализовать свои права и законные интересы или в иных общественно полезных целях... Добровольцы (волонтеры) — это физические лица, осуществляющие добровольческую

(волонтерскую) деятельность в целях социальной поддержки и защиты граждан или в иных общественно полезных целях» [1].

Волонтерство — это не только безвозмездный труд, но и возможность для каждого человека проявить свои способности, творческий потенциал и интеллект, реализовать себя как личность и помочь нуждающимся. Это шанс для студента заявить о себе, показать свою активную гражданскую позицию и принести пользу обществу. В дальнейшем выпускник будет высоко цениться при приеме на работу и как член общества в целом. Волонтерская деятельность дает возможность студенту не только стать профессионалом в определенном направлении подготовки, но и является базовой основой для дальнейшего саморазвития, самореализации и самоорганизации [3].

В учебно-воспитательном процессе волонтерская деятельность рассматривается как составляющая подготовки социальных работников.

Основной задачей профессиональной подготовки социального работника является гармонизация соотношения знаний и умений, которые в ходе обучения выпускники должны уметь применять на практике, а также их развитие в ходе дальнейшей практической деятельности социального работника.

Особенно активно развивается добровольческая деятельность в университетских сообществах. Студенты являются очень мобильной и действенной группой волонтеров. Специальная работа ведется по привлечению студентов в добровольчество, в деятельность некоммерческих и общественных организаций. Этим специально занимается студенческий клуб волонтеров-консультантов. Основным документом воспитания волонтеров является квалификационная характеристика специалиста, овладением которой выступает учебный план подготовки социальных работников.

Волонтерская деятельность в период учебного года предполагает участие студентов в добровольческих программах и общественной работе социальной направленности. Волонтерская деятельность помогает студенту не только адаптироваться, но и апробировать навыки и знания профессиональной деятельности к коллективу, к профессии, к новой роли в обществе, связанной с соци-

альной помощью людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

При организации волонтерской деятельности студентов по специальности «Социальная работа» необходимо учитывать ряд учебно-воспитательных требований, к ним относятся:

- соответствие целей и задач практики уровню и степени подготовки студентов;
- последовательность и непрерывность внедрения практики и теории;
- преемственность содержания и структуры практики студентов разных курсов обучения;
- освоение и последующее совершенствование волонтерской деятельности как одной из составляющей деятельности специалиста социальной работы [6].

Участие студентов в волонтерской деятельности позволяет подготовить социальных работников к самостоятельной работе и тем самым обеспечить высокое качество оказываемых услуг, которое отвечает интересам клиентов. Обучение и совместная волонтерская деятельность также предполагает развитие дружеских отношений между волонтерами.

Организация добровольческой деятельности студентов приводит к развитию профессиональных качеств и накопленного опыта руководства социально-значимой деятельностью, что реализуется через выполнение студентами индивидуальных заданий, участие в различных ситуациях общения, а также позволяет глубже и всесторонне узнавать друг друга, открывать «себя» как профессионала.

Волонтерская деятельность способна помочь студенту адаптироваться, завести новые знакомства, научиться работать в коллективе и пройти столь сложный жизненный этап.

В Республике Алтай волонтерство и волонтерское движение развивается постепенно и поэтапно. С каждым годом все больше растет интерес у молодежи, да и в обществе в целом, к данному виду деятельности. Волонтерских движений, организаций в нашем регионе насчитывается большое количество. Так, например, на базе ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет» организован волонтерский Центр, руководителем которого является кандидат педагогических наук, доцент Елена Юрьевна Кудрявцева. Волонтеры центра выступают одним

из инструментов в решении многих сложных проблем, стоящих перед детьми с ограниченными возможностями здоровья и их семьями.

Студенты совместно со специалистами составляют планы действий в помощи «особым» семьям, проводят различные тренинги («Мы вместе можем больше»), мозговые штурмы, помогающие им в оказании услуг. Тренинг «Мы вместе можем больше» призван познакомить волонтеров с особенностями работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и их семьями, сформировать у них ряд социальных установок, необходимых для эффективного общения с «особыми» детьми [5].

Кроме того, в центре ведется работа со стереотипами и барьерами, подразумевающая анализ отношений к детям с ограниченными возможностями здоровья (желания и готовности принять других такими, какие они есть, уважения и признания равенства) и подходов к пониманию проблем «особых» детей.

«Волонтеры в Центре оказывают помощь специалистам в организации занятий, Дней открытых дверей, мастер-классов, сопровождают детей в процессе реализации реабилитационных мероприятий и проведении культурно-досуговых мероприятий. Их помощь особенно необходима маломобильным детям и одиноким семьям» [5].

В Центре ежегодно организовываются культурно-массовые мероприятия в честь Новогодних праздников «Мой первый хорвод», празднования дня Защитников Отечества, Международного женского дня и др. для детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей.

«Неоценима помощь волонтеров в реализации социально-средовой реабилитации семьям с детьми с ограниченными возможностями здоровья в Центре. Совместная работа волонтеров, родителей и специалистов приводит к тому, что дети становятся более общительными, открытыми и все активнее включаются в мероприятия. Общаясь со студентами, дети получают любовь и внимание, видят позитивные образцы поведения. Но и сами волонтеры получают больше, чем их подопечные — включаясь в деятельность, они начинают чувствовать себя нужными, способными творить, нести добро, переживать свое живое

участие в позитивном изменении социальной жизни. Взаимодействуя между собой в процессе деятельности, волонтеры приобретают умение работать в команде, учатся разрешать конфликты, ответственно подходить к делу и проявлять инициативу» [5].

Волонтерство несет с собой множество плюсов. Молодой человек может приобрести навыки делового общения, которые потом пригодятся при найме на оплачиваемую работу. В возможностях волонтера при желании найти добровольческое занятие, которое будет способствовать укреплению теоретических знаний и получению практического опыта по его специальности. Также к плюсам волонтерства относится возможность встречи с интересными людьми, известными спортсменами, популярными музыкантами, которые также принимают участие в благотворительных мероприятиях, и иностранными волонтерами. И самое главное — благодаря волонтерству воспитывается нравственная молодежь с устойчивыми ценностными ориентирами, способная выразить свою гражданскую позицию [1].

Можно сказать, что медленно, но неуклонно, во многом благодаря волонтерской деятельности, менталитет Россиян меняется: на смену эгоизму и безучастию приходят альтруизм и неравнодушие. Государство признает заслуги волонтеров, и 2018 год объявлен Годом добровольца и волонтера. Молодежь является главным ресурсом добровольческой деятельности. Действительно, перед молодыми людьми открываются большие возможности по соучастию в решении социальных проблем и трансформации современного общества. Волонтерские объединения, решая проблемы локального и всероссийского масштаба, способны тем самым повлиять на конкретную историческую ситуацию, на совершенствование социально-политических отношений, а также на укрепление признанных общечеловеческих ценностей и идей патриотизма [1].

Таким образом, волонтерская деятельность позволяет запустить не только самореализацию человека, но и осуществить обучение, в результате которого происходит пробуждение и удовлетворение познавательной активности в процессе участия в работе со специалистами, в совместной деятельности, что способствует приобретению опыта,

приобщению к профессиональным знаниям, овладению методами и приемами с целью преобразования практики.

Литература

1. *Болдина М.А.* Становление ценностных ориентиров молодежи в волонтерской деятельности / Стратегии развития России и социальная работа: Всероссийская научно-теоретическая конференция с международным участием: Материалы докладов и сообщений, 5–6 декабря 2019 г. / Южный федеральный университет [редкол.: А.В. Метелица, Е.В. Сердюкова, Л.С. Деточенко и др.]. — Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. — 245 с.

2. *Сейтказинова А.О., Благовская Е.В.* Формирование имиджа волонтерского движения молодежи Республики Алтай посредством социальных сетей / Ценностные ориентации молодежи в условиях модернизации современного общества [Электронный ресурс] — Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием 12 декабря 2018 г. / под ред. Г.Ю. Лизуновой. — Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2019. — 524 с.

3. *Суртаева А.Н., Гонохова Т.А.* Влияние волонтерской деятельности студентов на их социально-психологическую адаптацию в условиях вуза / Ценностные ориентации молодежи в условиях модернизации современного общества [Электронный ресурс] — материалы Всероссийской научно-

практической конференции с международным участием 12 декабря 2018 г. / под ред. Г.Ю. Лизуновой. — Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2019. — 524 с.

4. *Рюмина Ю.Н.* Формирование социальной активности студентов вуза в процессе волонтерской деятельности / Ю.Н. Рюмина // Научно-методический электронный журнал «Концепт». — 2013. — №02. — С. 46–52.

5. *Такачакова А.Л., Кудрявцева Е.Ю.* Помощь волонтеров при реализации социально-средовой реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья и их семьей в реабилитационном центре / Ценностные ориентации молодежи в условиях модернизации современного общества [Электронный ресурс] — Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием 12 декабря 2018 г. / под ред. Г.Ю. Лизуновой. — Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2019. — 524 с.

6. *Харабет В.В.* Волонтерская деятельность как составляющая учебно-воспитательного процесса подготовки специалистов // Социальная работа. Социология. Материалы XII Международной научно-практической конференции «Приазовский государственный технический университет», г. Мариуполь, Украина. — С. 240–241.

7. *Щербакова Н.В.* Социальная волонтерская практика как образовательно-воспитательная технология профессиональной подготовки бакалавров социальной работы // журнал «Философия образования». — Издательство Сибирского отделения РАН (Новосибирск), 2013. — №5 (50). — С. 49–54.

Поступила в редакцию

13 августа 2018 г.



Гонихова Тамара Алексеевна — кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики, психологии и социальной работы Горно-Алтайского государственного университета.

Gonokhova Tamara Alekseevna — candidate of psychological Sciences, associate Professor of the Department of pedagogy, psychology and social work of Gorno-Altai state University.

649000, г. Горно-Алтайск, ул. Ленина, 6, кв. 15
6 Lenina st., app. 15, 649000, Gorno-Altaysk, Russia
Тел.: 8 (913) 994-85-98; e-mail: tgonohova@jandex.ru



Домашова Елена Викторовна — старший преподаватель кафедры педагогики, психологии и социальной работы Горно-Алтайского государственного университета.

Domashova Elena Viktorovna — senior lecturer of the Department of pedagogy, psychology and social work of Gorno-Altai state University.

649000, г. Горно-Алтайск, ул. Чорос-Гуркина, 33, кв. 72
33 Choros-Gurkina st., app. 72, 649000, Gorno-Altaysk, Russia
Тел.: 8 (913) 994-85-98; e-mail: lenus9habarova@mail.ru
