

Научная статья

УДК 316.61

DOI: 10.17213/2075-2067-2022-6-213-221

СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ МОЛОДЕЖИ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ: НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА И СОЦИАЛЬНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ

Галина Игоревна Чикарова

*Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия
Южно-Российский филиал Федерального научно-исследовательского
социологического центра РАН, Ростов-на-Дону, Россия
galia201292@gmail.com, ORCID: 0000-0002-7499-5472, AuthorID РИНЦ: 947628*

Аннотация. *Цель исследования.* Статья посвящена сравнительному анализу содержательных характеристик структурных компонентов гражданской идентичности, закрепленных в нормативно-правовых актах РФ разного уровня, с теми, которые сформированы у молодежи Ростовской области.

Методология исследования. Эмпирическую базу исследования составили результаты социологического исследования, проведенного сотрудниками Южно-Российского филиала ФНИСЦ РАН. Метод исследования — массовый опрос.

Результаты исследования. В ходе исследования установлено частичное созвучие предписанных ценностей тем, которые сегодня сформированы у молодежи, недостаточность сформированности когнитивного компонента гражданской идентичности, сформированность эмоционального компонента гражданской идентичности и низкая приверженность студенческой молодежи гражданско-политическому участию, но в то же время присутствует демонстрация мотивированной нацеленности на реализацию практик в области сохранения окружающей среды, которая также закреплена в поведенческом компоненте гражданской идентичности, сформированной нормативно-правовой базой РФ.

Ключевые слова: молодежь Ростовской области, гражданская идентичность, структурные компоненты идентичности, гражданские ценности, социальные практики, социализация

Для цитирования: Чикарова Г.И. Структурные компоненты гражданской идентичности молодежи Ростовской области: нормативно-правовая база и социальная реальность // Вестник Южно-Российского государственного технического университета. Серия: Социально-экономические науки. 2022. Т. 15, № 6. С. 213–221. <http://dx.doi.org/10.17213/2075-2067-2022-6-213-221>.

Благодарности: Статья подготовлена в рамках темы 122120200080-4 «Гражданская и этнокультурная идентичность молодежи: ценностные основания и детерминанты формирования в условиях неопределенности» (тема выполнена в рамках госзадания).

Original article

STRUCTURAL COMPONENTS OF CIVIC IDENTITY OF THE YOUTH OF THE ROSTOV REGION: REGULATORY FRAMEWORK AND SOCIAL REALITY

Galina I. Chikarova

*Southern Federal University, Rostov-on-Don, Russia
South-Russian branch of the Federal Research Sociological Center
of the Russian Academy of Sciences, Rostov-on-Don, Russia
galia201292@gmail.com, ORCID: 0000-0002-7499-5472, AuthorID RSCI: 947628*

Abstract. *The purpose of the study.* The article is devoted to a comparative analysis of the content characteristics of the structural components of civil identity, enshrined in the normative legal acts of the Russian Federation at different levels, with those formed by the youth of the Rostov region.

The methodological basis. *The empirical basis of the study was the results of a sociological study conducted by employees of the South-Russian branch of the Federal Research Center of the Russian Academy of Sciences. The research method is a mass survey.*

Research result. *In the course of the study, it was found partial coincidence of prescribed values, those that are formed among young people today, the lack of formation of the cognitive component of civic identity, the formation of the emotional component of civic identity and the low commitment of student youth to civic and political participation, but at the same time a demonstration of a motivated focus on the implementation of practices in the field of environmental conservation, which is also fixed in the behavioral component civil identity formed by the regulatory framework of the Russian Federation.*

Keywords: *Rostov region youth, civic identity, structural components of identity, civic values, social practices, socialization*

For citation: *Chikarova G. I. Structural components of civic identity of the youth of the Rostov region: regulatory framework and social reality // Bulletin of the South Russian State Technical University. Series: Socio-economic Sciences. 2022; 15(6): 213–221. (In Russ.). <http://dx.doi.org/10.17213/2075-2067-2022-6-213-221>.*

Acknowledgements: *The article was prepared within the framework of the topic 122120200080-4 «Civil and ethno-cultural identity of youth: value bases and determinants of formation in conditions of uncertainty» (the topic was completed within the framework of the state task).*

Введение. Феномен идентичности традиционно входит в повестку российских и зарубежных исследований [8]. Но, несмотря на большое количество работ, посвященных результатам изучения различных аспектов идентичности (ее структуры, видов, механизмов ее формирования, факторов и детерминант), тема изучения идентичности в отечественной социологии не теряет своей актуальности [6; 7; 10].

В условиях современного российского общества проблема гражданской идентичности приобретает все большее значение. Особо острым является запрос на теоретическое и эмпирическое осмысление гражданской идентичности российской молодежи, т.к. представители данной социально-демографической группы в большей степени нежели представителей других поколенческих групп демонстрируют низкий уровень дове-

рия государственной власти [3; 9] в сочетании с высокой степенью миграционных интенций молодежи [5].

Государство является главным заинтересованным лицом в вопросе формирования гражданской идентичности, задача которого создать все условия для формирования устойчивой гражданской идентичности, так необходимой не просто для его развития, но и для существования самого государства. Здесь важно отметить, что отмечаемый исследователями актуальный запрос на «политику идентичности» [4] за последнее время нашел отражение в целом ряде нормативно-правовых актов разного уровня.

В этой связи цель данной статьи — сравнить содержательные характеристики структурных компонентов гражданской идентичности, закрепленные в нормативно-правовых актах РФ разного уровня, с теми, которые сформированы у молодежи Ростовской области.

Методология. Методологическая база данного исследования основывается на использовании конструктивизма, в рамках которого идентичность рассматривается как результат добровольного выбора индивида, отраженный в его сознании [1], и ценностного подхода, который позволяет интерпретировать структуру идентичности молодежи, опираясь на ее ценностно-рациональную мотивацию [2]. В качестве основных структурных компонентов гражданской идентичности выбраны ценностный, когнитивный, эмоциональный и поведенческий компоненты.

Эмпирическую базу исследования составили результаты социологического исследования, проведенного сотрудниками Южно-Российского филиала ФНИСЦ РАН. Метод исследования — массовый анкетный опрос. Выборку исследования составили молодые люди в возрасте от 16 до 24 лет, обучающиеся в вузах и ссузах Ростовской области. Выборочная совокупность составила 2914 человек.

Результаты исследования. Согласно Указам Президента РФ от 02 июля 2021 года №400 «О Стратегии национальной безопас-

ности Российской Федерации» и от 9 ноября 2022 года №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» ценностный компонент гражданской идентичности россиян заключается в следующих традиционных российских духовно-нравственных ценностях: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Помимо этого, в документе также закреплён тезис о приоритете данных ценностей перед индивидуальными интересами¹.

Согласно результатам проведенного прикладного социологического исследования все фигурирующие в нормативно-правовых актах ценности с разной степенью являются важными для порядка 80 % респондентов (рисунок 1).

Среди всего списка духовно-нравственных ценностей наименее важным ожидаемо оказался приоритет духовного над материальным. Только 31,1 % респондентов отметили данную ценность как очень важную, 19,5 % участников исследования с разной степенью выраженности характеризуют данную ценность как неважную и еще 12,7 % затруднились дать какую-либо оценку.

Помимо важности тех или иных ценностей для всего общества, в рамках описываемого исследования респондентам предлагалось оценить ряд основных традиционных российских ценностей на предмет их значимости для молодежи. Для этого участникам исследования было необходимо ответить на следующий вопрос анкеты: «Что из предложенного ниже в большей степени характеризует Ваших сверстников?». Полученные данные позволили сформировать ранжированный список ценностей молодежи Рос-

¹ Указ Президента РФ от 02 июля 2021 г. №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

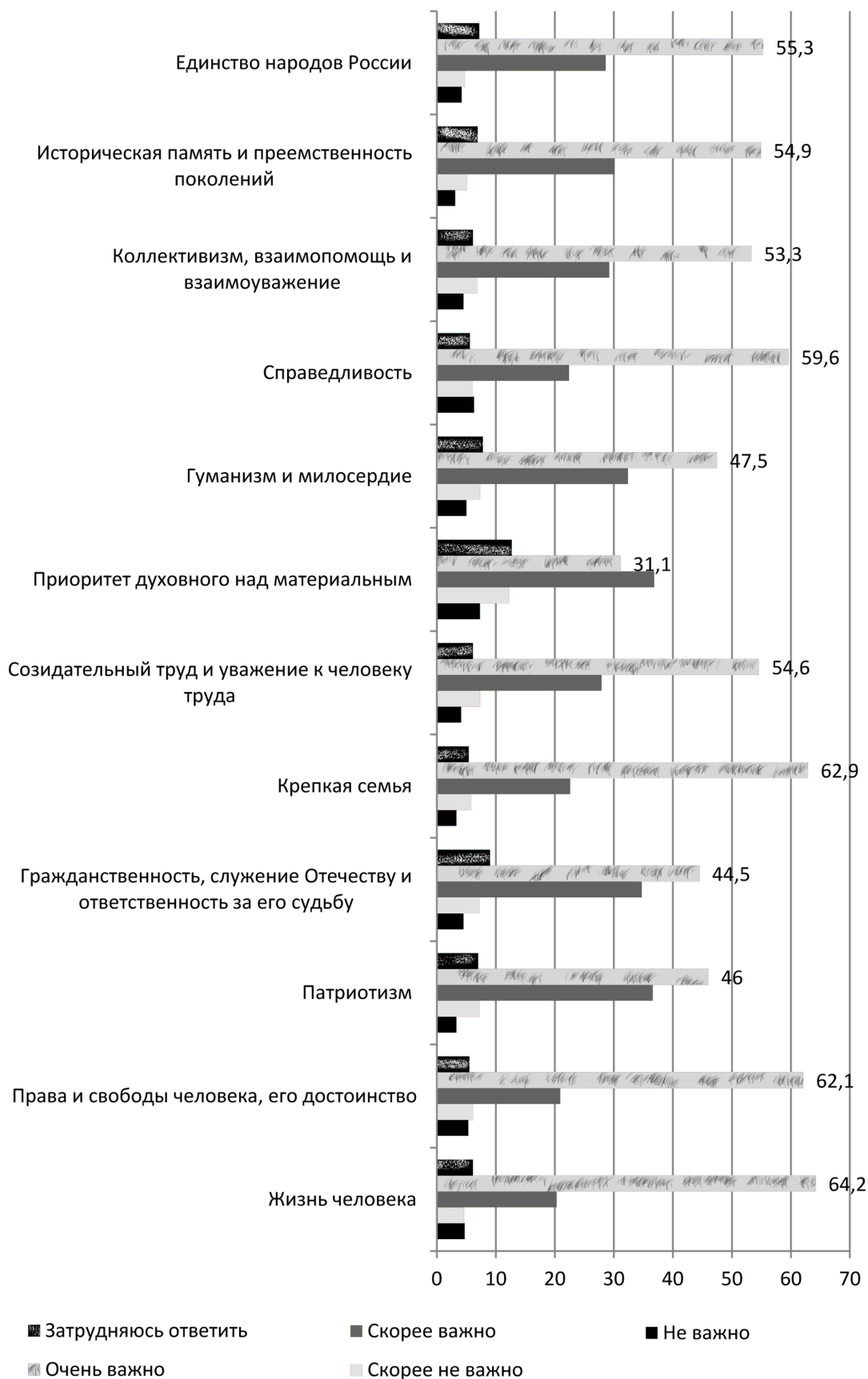


Рис. 1. Отношение участников исследования к ценностям
Fig. 1. The attitude of the study participants to the values

товской области в возрасте 16–24 лет. Так, наиболее значимыми для молодежи, по ее же собственному мнению, оказались ценности, обусловленные социально-демографическими особенностями. Тройку лидеров составили социальная активность, инициативность/креативность, ориентация на получение образования и ориентация на материальные ценности (таблица 1).

Важно отметить, что те ценности, которым уделяется большое значение в рамках государственной политики в вопросе воспитания подрастающего поколения, не были выбраны большим количеством участников исследования при составлении ценностного набора современной молодежи. Так, патриотизм характерен для сверстников только 19% респондентов, а активная гражданская позиция — для 12,9%.

Менее 10% респондентов считают, что для их сверстников характерна политическая активность, заинтересованность в политической жизни (9,1%), в то же время об отстраненности молодежи от событий,

происходящих в стране и обществе, говорят только 9,4%.

Что касается когнитивного компонента гражданской идентичности, то он включает в себя знание Конституции и законов Российской Федерации, Государственной символики (флага, герба, гимна), знание истории Отечества, биографии выдающихся граждан России, знания о событиях, ставших основой государственных праздников, а также памятных дат России и ее регионов².

Результаты массового опроса установили, что 65,8% студенческой молодежи Ростовской области знают текст Гимна Российской Федерации, при этом каждый третий участник исследования его не знает: 30,6% респондентов ответили, что помнят только отдельные фрагменты.

Как было сказано ранее, помимо знания гимна когнитивный компонент гражданской идентичности включает в себя и знание Конституции. В ходе исследования установлено, что 19,3% студенческой молодежи Ростовской области не знакомы с текстом главного

Таблица 1
Table 1

Распределение ответов респондентов на вопрос:
«Что из предложенного ниже в большей степени характеризует Ваших сверстников?»
Distribution of respondents' answers to the question:
«Which of the following is more characteristic of your peers?»

Социальная активность	44,8
Инициативность, креативность	42,7
Ориентация на получение образования	35,7
Ориентация на материальные ценности	35
Законопослушность	20,6
Патриотизм	19,5
Ориентация на создание семьи	14,1
Ориентация на духовные ценности	13,1
Активная гражданская позиция	12,9
Отсутствие интереса к политике	10,2
Политическая активность, заинтересованность в политической жизни	9,1
Отстраненность от событий, происходящих в стране и обществе	9,4
Религиозность	3,4

² Концепция патриотического воспитания молодежи в Ростовской области на период до 2020 года [Электронный ресурс]. URL: <https://www.donland.ru/activity/1156/>.

нормативно-правового акта Российской Федерации — Конституцией РФ.

Что касается знания истории — важного составляющего элемента когнитивного компонента гражданской идентичности, то в рамках описываемого исследования респондентам предлагалось оценить степень собственной заинтересованности историей России. Согласно полученным данным только 31,8% респондентов постоянно интересуются историей России, еще 55,7% интересуются историей России от случая к случаю.

Третьим важным компонентом гражданской идентичности является эмоциональный компонент. Согласно нормативно-правовым актам, конструирующим идеальную модель гражданской идентичности, которая согласно государственной политике должна быть сформирована у россиян, эмоциональный компонент включает в себя: любовь к Родине, чувство патриотизма и гражданственности, уважение к прошлому страны, памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества, уважение к закону и правопорядку, уважение к человеку труда и старшему поколению, чувство гордости и уважения

к Государственным символам (гербу, флагу и гимну Российской Федерации).

Проведенная эмпирическая верификация эмоционального компонента гражданской идентичности студенческой молодежи Ростовской области позволяет говорить, что большая часть участников исследования (70,8%) гордится своей национальностью, в то время как 16,7% относятся к ней безразлично.

Так как патриотизм является одной из базовых ценностей, на которую в последнее время делается основной упор в процессе формирования гражданской идентичности³, важным и интересным представляется рассмотрение, в каких именно эмоционально окрашенных коннотациях понимается патриотизм современной молодежью. По мнению 64,9% опрошенных, «быть патриотом» — это значит любить свою страну; 47,9% связывают патриотизм с работой во благо процветания страны и обеспечения ей достойного будущего; 43,2% — интерпретируют данное понятие через чувство гордости за свою страну; 32,1% — знание истории.

Отметим, что проявление гражданской идентичности заключается в тех действиях, которые совершают индивиды, руководствуясь ценностными и когнитивными компонен-



Рис. 2. Распределение ответов респондентов на вопрос: «Знаете ли Вы текст Гимна Российской Федерации?»

Fig. 2. Distribution of respondents' answers to the question: «Do you know the text of the Anthem of the Russian Federation?»

³ Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Министерство просвещения России. URL: <https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/>.

тами гражданской идентичности в сочетании с их определенной эмоциональной окраской.

Согласно нормативно-правовой базе поведенческий компонент устойчивой гражданской идентичности включает в себя соблюдение Конституции и законов РФ, уплату налогов и сборов, поведение, направленное на сохранение природы и окружающей среды, бережное отношение к природным богатствам, заботу о сохранении исторического и культурного наследия, бережное отношение к памятникам истории и культуры, готовность защищать Отечество. Также для индивидов со сформированной гражданской идентичностью характерна активная гражданская позиция и общественная активность, предполагающая участие в выборах, в работе общественных и волонтерских организаций⁴.

Результаты исследования позволяют проиллюстрировать отношение студенческой молодежи Ростовской области к основным практикам, которым должен следовать гражданин Российской Федерации. Так, с высказыванием «Участие в выборах — гражданский долг каждого человека» согласились 65,5% респондентов, в то время как 34,5% участников исследования считают, что «Участие в выборах ничего не решает, так как итоги заранее известны». По данным, полученным в ходе массового опроса студенческой молодежи Ростовской области, 56,1% не ходят на выборы.

Относительно необходимости уплаты налогов большинство респондентов (80,2%) разделяют точку зрения, согласно которой уплата налогов является обязательной для гражданина, так как налоги необходимы для существования всех сфер жизни общества. Бережное отношение к природным ресурсам оказалось самой созвучной для современной студенческой молодежи практикой. В ходе исследования 93,9% респондентов заявили, что забота о сохранении окружающей среды — долг каждого человека.

Ответы на вопросы относительно общественной активности, предполагающей участие в общественных и волонтерских организациях, зафиксировали, что в волонтерских организациях принимает участие 22,6% студенческой молодежи, принявшей участие в исследовании. Вторыми по распространенности среди обуча-

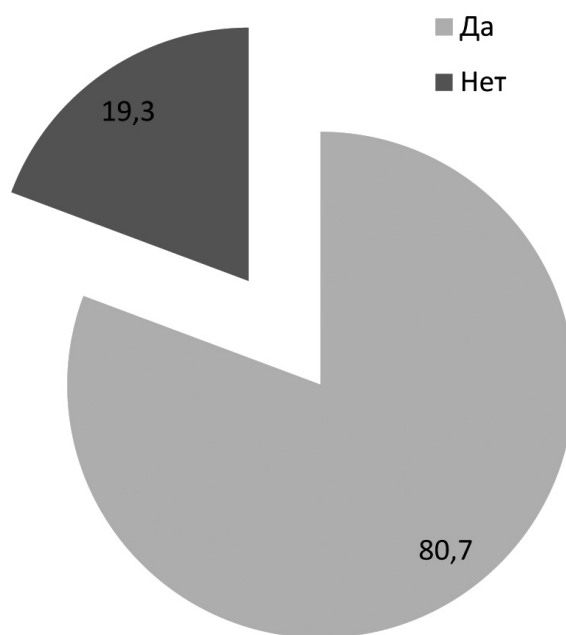


Рис. 3. Распределение ответов респондентов на вопрос: «Читали ли Вы Конституцию Российской Федерации?»

Fig. 3. Distribution of respondents' answers to the question: «Have you read the Constitution of the Russian Federation?»

ющейся молодежи являются практики участия в творческих кружках и клубах (17,8%), а также в спортивных клубах и секциях (17%). Участие в работе органов студенческого самоуправления учебного заведения отметили 11,9% респондентов. Важно отметить, что велик процент и тех, кто вообще не участвует в работе каких-либо организаций (46,8%).

Заключение. Таким образом, сравнительный анализ характеристик четырех структурных компонентов гражданской идентичности, сформулированных в основных нормативно-правовых документах, создающих идеальную модель гражданской идентичности россиянина и регламентирующих в соответствии с ней воспитательную работу ученых заведений, с характеристиками структурных компонентов гражданской идентичности, присущими молодым людям, обучающимся в вузах и ссузах Ростовской области, выявил следующие закономерности:

4 Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.constitution.ru/>.

во-первых, частичное созвучие предписанных ценностей тем, которые сегодня сформированы у молодежи; во-вторых, недостаточную сформированность когнитивного компонента гражданской идентичности; в-третьих, сформированность эмоционального компонента гражданской идентичности; в-четвертых, низкую приверженность студенческой молодежи гражданско-политическому участию, но в то же время мотивированную нацеленность на реализацию практик в области сохранения окружающей среды, которая также закреплена в поведенческом компоненте гражданской идентичности, сформированной нормативно-правовой базой РФ.

Список источников

1. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. М.: Московский философский фонд, 1995. 322 с.
2. Вебер М. Избранные произведения. М.: Прогресс, 1990. 804 с.
3. Великая Н. М., Тартыгашева Г. В. Российская молодежь как субъект политики: особенности политического поведения [Электронный ресурс] // Социально-демографический потенциал российской молодежи: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (Ялта, 22–24 апреля 2021 г.) / Отв. ред. Т. К. Ростовская. М.: ФНИСЦ РАН, 2021. С. 23–27. URL: https://www.fnisc.ru/index.php?page_id=1198&id=9557.
4. Горшков М. К. Роль государства в сохранении и развитии национальной и гражданской идентичности и укреплении доверия в контексте глобальных процессов // Гуманитарий Юга России. 2016. №3. С. 11–25.
5. Кашницкий И. С., Мкртчян Н. В., Лешуков О. В. Межрегиональная миграция молодежи в России: комплексный анализ демографической статистики [Электронный ресурс] // Вопросы образования. 2016. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mezhregionalnaya-migratsiya-molodezhi-v-rossii-kompleksnyy-analiz-demograficheskoy-statistiki>.
6. Ковалева А. И. Разновидности социальной идентичности: подходы к классификации [Электронный ресурс] // Знание. Понимание. Умение. 2019. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/raznovidnosti-sotsialnoy-identichnosti-podhody-k-klassifikatsii>.

7. Микляева А. В., Румянцева П. В. Социальная идентичность личности: содержание, структура, механизмы формирования. СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2008. 118 с.

8. Пузанова Ж. В., Седнева М. В., Филоненко М. В. Теоретические подходы и методологическая специфика исследования феномена социальной идентичности в эмпирической социологии // Вестник РУДН. Серия: Социология. 2013. №3. С. 14–24.

9. Федотова В. А. Доверие к власти у современной российской молодежи: роль ценностей и этнической идентичности // Политика и общество. 2022. №2. С. 14–27.

10. Ядов В. А. Социальные и социально-психологические механизмы формирования социальной идентичности личности [Электронный ресурс] // Мир России. Социология. Этнология. 1995. №3-4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnye-i-sotsialno-psihologicheskie-mehanizmy-formirovaniya-sotsialnoy-identichnosti-lichnosti>.

References

1. Berger P., Lukman T. Social'noe konstruirovaniye real'nosti [Social construction of reality]. Moscow: Moskovskij filosofskij fond, 1995. 322 p. (In Russ.).
2. Veber, M. Izbrannye proizvedeniya [Selected works]. Moscow: Progress, 1990. 804 p. (In Russ.).
3. Velikaja N. M., Tartygasheva G. V. Rossijskaja molodezh' kak sub'ekt politiki: osobennosti politicheskogo povedeniya [Russian youth as a subject of politics: features of political behavior] [Elektronnyj resurs]. Social'no-demograficheskij potencial rossijskoj molodjzhi: Materialy Vserossijskoj nauchno-prakticheskoy konferencii (Yalta, 22–24 aprelja 2021 g.) [Socio-demographic potential of Russian youth: Materials of the All-Russian Scientific and Practical Conference (Yalta, April 22–24, 2021)]. Otiv. red. T. K. Rostovskaja [In T. K. Rostovskaya (eds.)]. Moscow: FNISC RAN, 2021. P. 23–27. URL: https://www.fnisc.ru/index.php?page_id=1198&id=9557. (In Russ.).
4. Gorshkov M. K. Rol' gosudarstva v sohranении i razvitii nacional'noj i grazhdanskoj identichnosti i ukreplenii doverija v kontekste global'nyh processov [The role of the state in the preservation and development of national and civic identity and Confidence building in the context of global processes]. Gumanitarij

Juga Rossii [Humanities of the South of Russia]. 2016; (3): 11–25. In Russ.).

5. Kashnickij I.S., Mkrtchjan N.V., Leshukov O.V. Mezhregional'naja migracija molodezhi v Rossii: kompleksnyj analiz demograficheskoy statistiki [Interregional migration of youth in Russia: a comprehensive analysis of demographic statistics] [Elektronnyj resurs]. *Voprosy obrazovaniya [Education issues]*. 2016; (3). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mezhregionalnaya-migratsiya-molodezhi-v-rossii-kompleksnyy-analiz-demograficheskoy-statistiki>. In Russ.).

6. Kovaleva A.I. Raznovidnosti social'noj identichnosti: podhody k klassifikatsii [Varieties of social identity: approaches to classification] [Elektronnyj resurs]. *Znanie. Ponimanie. Umenie [Knowledge. Understanding. Ability]*. 2019; (4). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/raznovidnosti-sotsialnoy-identichnosti-podhody-k-klassifikatsii>. In Russ.).

7. Mikljaeva A.V., Rumjanceva P.V. Social'naja identichnost' lichnosti: sodержание, struktura, mehanizmy formirovaniya [Social identity of a person: content, structure, mechanisms of formation]. Saint Petersburg: Izd-vo RGPU im. A.I. Gercena, 2008. 118 p. (In Russ.).

8. Puzanova Zh. V., Sedneva M.V., Filonenko M.V. Teoreticheskie podhody i metodologicheskaja specifika issledovaniya fenomena social'noj identichnosti v jempiricheskoj sociologii [Theoretical approaches and methodological specifics of the study of the phenomenon of social identity in empirical sociology]. *Vestnik RUDN. Seriya: Sociologija [Bulletin of the RUDN. Series: Sociology]*. 2013; (3): 14–24. (In Russ.).

9. Fedotova V.A. Doverie k vlasti u sovremennoj rossijskoj molodezhi: rol' cennostej i jetnicheskoy identichnosti [Trust in power among modern Russian youth: the role of values and ethnic identity]. *Politika i obshchestvo [Politics and Society]*. 2022; (2): 14–27. (In Russ.).

10. Jadov V.A. Social'nye i social'no-psihologicheskie mehanizmy formirovaniya social'noj identichnosti lichnosti [Social and socio-psychological mechanisms of formation of social identity of a person] [Elektronnyj resurs]. *Mir Rossii. Sociologija. Jetnologija [The world of Russia. Sociology. Ethnology]*. 1995; (3-4). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnye-i-sotsialno-psihologicheskie-mehanizmy-formirovaniya-sotsialnoy-identichnosti-lichnosti>. In Russ.).

Статья поступила в редакцию 15.12.2022; одобрена после рецензирования 22.12.2022; принята к публикации 24.12.2022.

The article was submitted on 15.12.2022; approved after reviewing on 22.12.2022; accepted for publication on 24.12.2022.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРАХ



Чикарова Галина Игоревна — кандидат социологических наук, ассистент кафедры «Конфликтология и национальная безопасность» Института социологии и регионоведения, Южный федеральный университет; ученый секретарь Южно-Российского филиала Федерального научно-исследовательского социологического центра РАН.

Россия, г. Ростов-на-Дону, ул. Пушкинская, 160

Galina I. Chikarova — Candidate of Sociological Sciences, Assistant of the Department of Conflictology and National Security, Institute of Sociology and Regional Studies, Southern Federal University; Academic Secretary, South Russian Branch of the Federal Center of Theoretical and Applied Sociology of the Russian Academy of Sciences.

160 Pushkinskaya st., Rostov-on-Don, Russia