

УДК 796.88

О НЕКОТОРЫХ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ АСПЕКТАХ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА

© 2011 г. Н. Н. Могилинец

Южно-Российский государственный технический университет (НПИ)

Рассмотрены социально-педагогические аспекты организации физического воспитания и спорта, связанные с их классификацией (на примере спортивных единоборств). Предложены подходы к организации учебно-тренировочного процесса, учитывающие особенности отдельных видов спорта.

Ключевые слова: спорт; социально-педагогические методы; учебно-тренировочный процесс.

Some social and pedagogic features of physical training and sports organization, which features are concerned with their classification (with single combat sports as an example) are examined in the article. The ways of organizing educational and training process, based on special features of different sports are presented.

Key words: : sports; social and pedagogic methods; educational and training process.

В сфере физической культуры и спорта есть два главных средства педагогического воздействия на людей. Это многообразные физические упражнения и различные виды спорта. Причем грань между ними достаточно зыбка. Пока индивид выполняет конкретное упражнение с целью повысить свои физические возможности, улучшить самочувствие и т. п., его активность следует рассматривать как занятие физическим упражнением. Как только он начинает соревноваться в выполнении этого упражнения для выявления своих возможностей среди товарищей и, тем более, принимает участие в официальных соревнованиях по определенным правилам, с этого момента физическое упражнение превращается в вид спорта. На этом примере можно показать не только отличие спорта от физического упражнения, наличием соревнований и возникновение целых видов спорта на основе отдельных упражнений (прыжок, метание, бросок предмета и т. п.), но и подчеркнуть очень важную роль в понимании сути педагогики физического воспитания и спорта цели, которую преследует конкретный занимающийся.

Другое важное для пополнения педагогического багажа знаний обстоятельство связано, с необходимостью развеять одно серьезное заблуждение. Многие до сих пор считают, что, занимаясь физическими упражнениями и спортом, человек совершенствует свои физические возможности. Вместе с тем, Н. А. Бернштейн [1] еще в пятидесятые годы показал, что свойственные человеку физические качества (сила, быстрота, ловкость, выносливость, гибкость) наивысшего проявления достигают при участии психики, в частности, целеустремленности, воли, мотивации и т. п. Поэтому он предложил называть их не просто физическими качествами, а психофизическими. Дальнейшее углубленное изучение спорта показало, что он совершенствует человека и интеллектуально. Наиболее ярко это проявляется при овладении тактикой. Поэтому правильным будет считать, что спорт совершенствует и выявляет психофизические и интеллектуальные возможности человека.

В то же время сам спорт в зависимости от главной цели, преследуемой спортсменами, тренерами и организаторами, в свою очередь, распадается на несколько типов. Следу-

ет обратить внимание на следующие нюансы. Прежде всего, в спорте высших результатов материальное обеспечение жизни и подготовки спортсмена обязательно, поскольку без профессионального отношения добиться высоких спортивных результатов не может даже самый талантливый человек. В олимпийском типе спорта материальное обеспечение спортсменов, тренеров, организаторов и др. зависит от экономического положения страны, понимания ее руководством значения олимпийского спорта, как противовеса войне, и от развитости общественного сознания. В то же время в коммерческом спорте возможности материального обеспечения спортсменов и тренеров по существу безграничны. Этот тип спорта через телевидение и рекламу связан с производителями товаров и услуг, благодаря чему финансовые отношения в нем диктует международный рынок.

Что же касается видов спорта, включенных в некоммерческий тип (к ним относятся, например, восточные единоборства), то их положение пограничное, у них есть следующая альтернатива. Либо попасть в программу Олимпийских игр и получать полноценное государственное финансирование. Или настолько повысить популярность своего вида спорта, чтобы, попав в коммерческий тип, связанный с предоставлением зрелищных услуг, получать финансирование не от случайных спонсоров, а иметь систематическую «подпитку» финансовыми и иными ресурсами.

Следует отметить ещё одну особенность, присущую видам спорта, входящим в единоборства. Дело в том, что среди восточных единоборств культивируют соревнования, по существу не имеющие прямого отношения к единоборству, когда победу получают не в результате прямого воздействия на соперника. Мы говорим о соревнованиях в выполнении ката, разбивании предметов и др. К ним следует также отнести условное кумитэ, а возможно и бесконтактное кумитэ, которое, впрочем, гораздо ближе к собственному спортивному единоборству, чем все остальное. В связи с этим подчеркнем, что вопросы многолетней подготовки единоборцев в связи с восточными единоборствами следует рассматривать через призму контактного кумитэ. В этой разновидности единоборств

соревновательное противоборство ведут по тем же законам и теми же технико-тактическими средствами, как и в борьбе, боксе и фехтовании. Это легко обнаруживается, если использовать при анализе единоборств основы теории спорта и теории деятельности.

Не менее важен вопрос о зависимости системы многолетней подготовки спортсменов от того, как управляются и организуется работа спортивных школ, секций, клубов и т. п., в целом. Дело в том, что если спорт организован и им управляют без разделения на выделенные типы (как происходит в России), то в нем возникает серьезное противоречие между массовостью и мастерством. В связи с этим, излагая основные положения методики многолетней подготовки единоборцев, необходимо затрагивать и организационно-управленческие вопросы.

Одной из главных особенностей развития близких видов спорта является искусственная разобщенность специалистов. Порой это легко обнаружить на примере работы кафедр спортивной борьбы институтов физической культуры, которые объединяют четыре специализации: дзюдо, самбо, греко-римскую и вольную борьбу. Очень часто среди специалистов можно наблюдать неприятие идей из родственного вида и слабое взаимопроникновение теорий и методик. Какого труда стоило А. П. Купцову включить в учебник по подготовке тренеров единую для всех видов борьбы классификацию атакующих приемов [2]. К сожалению, несмотря на прогрессивность и практическую пользу, ее полное внедрение в сознание специалистов не состоялось. Трудно сказать, что победило: цеховой снобизм, принципиальность различий между видами борьбы или непонимание значения того, что объединяет эти виды единоборств. Действительно все виды единоборств различают правила, согласно которым определяют победителей в поединке. Допустим, в греко-римской борьбе запрещены захваты ниже пояса и действия ногами. Дзюдоисты и самбисты борются в одежде. Есть и другие отличия, которые определяют особенности техники и тактики. В единоборствах с использованием оружия различий еще больше. В то же время есть нечто общее, которое значительно перекрывает различия. Речь идет о законах: достижения победы в единоборствах,

обучения и совершенствования, подведения спортсменов к состоянию наивысшей (для конкретного периода) готовности. Вот здесь можно смело говорить об их сущностной близости и даже единстве.

Литература

1. *Бернштейн Н. А.* О ловкости и ее развитии. — М.: ФиС, 1991. — 228 с.
2. *Купцов А. П.* Классификация, систематика и терминология спортивной борьбы. // Спортивная борьба: Учебник. — М.: ФиС, 1978. — С. 56–81.

Поступила в редакцию

12 марта 2011 г.



Николай Николаевич Могилинец — заслуженный тренер России, заслуженный работник физической культуры РФ, кандидат педагогических наук, директор института физического воспитания и спорта ЮРГТУ (НПИ). Автор ряда работ по проблемам организации и управления спортивными организациями и подготовки спортсменов.

Nikolay Nikolayevich Mogilinetz — Russia's Honored Coach, Honored Worker of Russia's Physical Training Institutions, Ph.D., Candidate of Pedagogics, head of SRSTU (NPI) Institute of Physical Training and Sports. Author's numerous works are devoted to problems of organizing and managing physical training institutions and coaching.

346428, г. Новочеркасск, ул. Просвещения, 132
132 Prosveshcheniya st., 346428, Novocherkassk, Rostov reg., Russia
Тел.: +7 (8635) 25-57-51; e-mail: ngtu@novoch.ru