

УДК 331.582:330.341

ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ: ГЕНЕЗИС ПОДХОДОВ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ И ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ

© 2015 г. В. П. Винник

*Южно-Российский государственный политехнический университет
(Новочеркасский политехнический институт)*

В статье рассмотрен генезис подходов к определению категории «человеческий капитал» и исследована необходимость управления человеческим капиталом с точки зрения инновационного развития. Показано, что основным путем прекращения деградации человеческого капитала в России является его расширенное воспроизводство — возрастающая отдача от его использования в настоящем и будущем времени.

Ключевые слова: человеческий капитал; управление человеческим капиталом; инновационное развитие; расширенное воспроизводство; квалификация персонала.

The article describes the genesis of approaches to definition of the «human capital» category; author investigated the need for human capital management from the point of the innovation development. It is shown that the basic way to stop the degradation of human capital in Russia is its extended reproduction — the increasing return from its use in present and future.

Key words: human capital; human capital management; innovation development; expanded reproduction; personnel qualifications.

В современной экономической литературе все больше приходит понимание того, что одним из важных и не до конца использованных ресурсов является человек, его образование, квалификация и опыт. Поэтому человеческий капитал — это один из ключевых факторов экономического роста. По данным Российского союза промышленников и предпринимателей (РСПП) 52% российских компаний проблему нехватки квалифицированных кадров считают основным препятствием на пути развития бизнеса. Для 53% иностранных инвесторов наличие квалифицированного персонала является важнейшим аргументом при принятии решения о вложении средств в российскую экономику [13].

Человеческий капитал может обеспечить экономический рост по двум направлениям: за счет повышения производительности труда и за счет реализации новых идей и инноваций. Оба направления актуальны для рос-

сийской экономики, но приоритет, по нашему мнению, принадлежит второму направлению в связи с намеченным курсом на модернизацию и инновационное развитие России. В Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года «Инновационная Россия — 2020» [1] отмечается, что интеллектуальные возможности и образованность населения, инновационная способность нации, творческий характер деятельности станут главной движущей силой устойчивого экономического роста.

Инновационный продукт — это новый продукт, который обладает высокой добавленной стоимостью, включающей в себя различного рода знания: технические, научные, управленческие. В конкурентной борьбе выигрывает тот экономический субъект, который обладает большими знаниями о возможности рационального использования ресурсов. Поэтому вопрос теоретической оценки

человеческого капитала, эффективности его использования, увеличения доли интеллектуальных вложений в конечную стоимость товара или услуги является актуальным на повестке сегодняшнего дня.

Если рассматривать в классическом понимании процесс формирования стоимости конечной продукции, то это учет материальных, ресурсных и трудовых затрат. Стоимость инновационного продукта в обязательном порядке должна учитывать совокупный интеллектуальный вклад работника, который и является носителем знаний. Поэтому именно человек, наделенный знаниями, способностями, опытом, всем тем, что формирует человеческий капитал, претендует на далеко не второстепенную роль в процессе формирования стоимости.

Человеческий капитал как источник национального богатства — это идея, которая волновала многих экономистов.

Современное понимание категории «человеческий капитал» основывается на необходимости смены структуры капитала, где значимое место занимает та часть капитала, источником которой служит осознанная трудовая деятельность, увеличивающая свою ценность по мере накопления знаний, квалификации и опыта.

К. Макконнел и С. Брю выделяют следующие виды инвестиций в человеческий капитал:

- расходы на образование;
- расходы на здравоохранение;
- расходы на мобильность [9].

Следует добавить, что под инвестициями в человеческий капитал следует понимать также и повышение квалификации (производственное обучение), миграцию, поиск информации на рынке труда, рождение и воспитание детей.

Обобщение современных представлений о человеческом капитале позволяет выделить четыре подхода к определению его сущности: человеческий капитал как запас, как инвестиции, как активы и как фактор производства.

Наличие множества точек зрения по вопросу определения категории «человеческий капитал» не отменяет уже устоявшееся мнение о необходимости различать человеческий капитал на микро и макроуровне. На микроуровне человеческий капитал можно опреде-

лять как совокупность врожденных качеств человека (умственные, психофизические, коммуникативные), и приобретенных (здоровье, полученное образование, повышение квалификации). Справедливо будет отметить, что врожденные качества человека являются фундаментом для дальнейшего развития трудовых навыков и приобретения профессиональных компетенций. Для каждой профессии в соответствии с компетентностным подходом в образовании предусматривается набор общекультурных и профессиональных компетенций, закрепленных государственными образовательными стандартами.

На макроуровне человеческий капитал представляет собой экономически активное население, которое характеризуется средней продолжительностью и уровнем жизни, образованием, обладающего профессиональными знаниями, квалификацией и опытом. Объем инновационной продукции и научно-технических разработок могут выступать в качестве отдачи после инвестиций в науку, образование, профессиональное обучение и здравоохранение. Не следует забывать, что макроэкономический человеческий капитал формируется и за счет инвестиций в воспитание, культуру и в информационное обеспечение и безопасность граждан.

При этом человеческий капитал на микро и макроуровне остается одним из главных конкурентных факторов развития тех стран мира, которые осуществляют инвестирование высококачественного человеческого капитала, организуют и финансируют его приток в страну, обеспечивая лучшие условия для труда и жизни ведущих специалистов.

Классические подходы к рассмотрению определения категории «человеческий капитал» не могут полностью учитывать конкретные исторические реалии на всем пространстве бывшего СССР, когда смена строя привела к невостребованности знаний, умений и навыков миллионов людей. Там, где стали господствовать рыночные отношения, накопленный ранее человеческий капитал не мог полностью реализовываться. Данная ситуация заставляет носителей человеческого капитала искать средства к существованию в новых видах деятельности, которые порой не требуют мастерства и классификации. Разрушенный институт научно-технических

Таблица 1

Категория «человеческий капитал» в различных авторских трактовках

Автор	Определение категории «человеческий капитал»
У. Петти	При подсчете национального богатства наряду с имуществом необходимо включать самого человека с его способностями [10].
А. Смит	Образование как способ увеличения богатства страны [11].
Т. Шульц	«Если образование влияет на производство, что важно для экономики, то, следовательно, это и есть форма капитала», а «человеческим» его называют потому, что эта форма становится частью человека и представляет собой источник будущих удовлетворений или будущих заработков, либо того и другого вместе» [6].
Г. Беккер	Человеческий капитал — это «имеющийся у каждого запас знаний, навыков, мотиваций. Инвестициями в него могут быть образование, накопление профессионального опыта, охрана здоровья, географическая мобильность, поиск информации о ценах и доходах» [2].
А. Добрынин, С. Дятлов, С. Курганский	Человеческий капитал — это сформированный в результате инвестиций и накопленный человеком определенный запас здоровья, знаний, навыков, способностей, мотиваций, которые целесообразно используются в той или иной сфере общественного воспроизводства, содействуют росту производительности труда и эффективности производства и тем самым влияют на рост заработков (доходов) данного человека [4].
Версия Всемирного банка	Прирост запаса человеческого капитала находится в сфере образования. «...Позиция «человеческие ресурсы» объединяет ценность простого труда, человеческого капитала и социального капитала. Человеческий капитал обычно ассоциируется с образованием. Социальный капитал, который очень трудно не только измерить, но и определить, представляет собой сплав личностных и институциональных отношений между людьми, определяющий, почему разным обществам в разной степени удается преобразовать ресурсы, находящиеся в их распоряжении, в устойчивое благосостояние» [12].
Ю. Корчагин	Человеческий капитал — интенсивный производительный и социальный фактор развития и жизнедеятельности субъекта, который неразрывно связан с человеком, с его интеллектом и менталитетом. Он формируется за счет инвестиций в воспитание, образование, здоровье, знания, предпринимательскую способность, информационное обеспечение, безопасность и экономическую свободу населения, а также в науку, культуру и искусство [6].

Таблица 2

Обобщение подходов к определению человеческого капитала

Подход к определению человеческого капитала	Сторонники подхода	Содержание подхода
Человеческий капитал как инвестиции	Т. Шульц (1960); Г. Беккер (1964); Г. Курчиева, Н. Кадыкова (2010)	Инвестировать в повышение квалификации работника выгодно, т. к. повышается прибыль предпринимателя и доход в виде заработной платы работника. Кроме того, это выгодно и для государства.
Человеческий капитал как запас способностей, умений и навыков, который может приносить доход	Э. Доллан, Дж. Линдсей (1990); Р. Капелюшников (1998); Л. Абалкин (2003); Р. Нуреев (2009)	Доход можно получить лишь при накоплении определенного запаса капитала до уровня, требуемого на рынке.
Человеческий капитал как совокупность активов	Х. Ксенофонтова (2010)	Человеческий капитал представляет собой совокупность интеллектуальных, психофизиологических, мотивационных активов человека, сформированных в результате инвестиций в него.
Человеческий капитал как фактор производства	Ю. Корчагин (2005); Д. Тимчишин (2009); Д. Асланов (2010)	Современный человеческий капитал — это интенсивный социальный и производительный фактор развития и жизнедеятельности субъекта, неразрывно связанный с человеком, его интеллектом и менталитетом.

знаний привел к низкой отдаче от научной деятельности. Е. Колбачев справедливо отмечает, что важнейшая проблема, представляющая непосредственную угрозу российскому обществу — это «деградация человеческого капитала в регионах и в России в целом, обусловленная падением интеллектуального уровня населения, по причине резкого снижения креативности профессиональной деятельности большинства населения на территории регионов (в т. ч. — Юга России)» [5].

Вышесказанное размышление приводит к парадоксальному выводу: человеческий капитал — товар «скоропортящийся». Иначе говоря, человеческий капитал как запас знаний, умений, навыков, опыта способен не только

накапливаться в процессе инвестирования, но и материально и морально изнашиваться. Стоит отметить, что закон убывающей отдачи или убывающей предельной производительности не действует в сфере управления человеческим капиталом при условии правильно выбранной стратегии развития человеческого капитала. То есть доход от инвестиций в человеческий капитал со временем только возрастает в эффективном государстве.

Коррупционная составляющая любой формации обесценивает знания и подавляет творческий потенциал человеческого капитала, что снижает его качество, эффективность управления и накопленную стоимость в виде интеллектуального вклада. Даже, допустим,

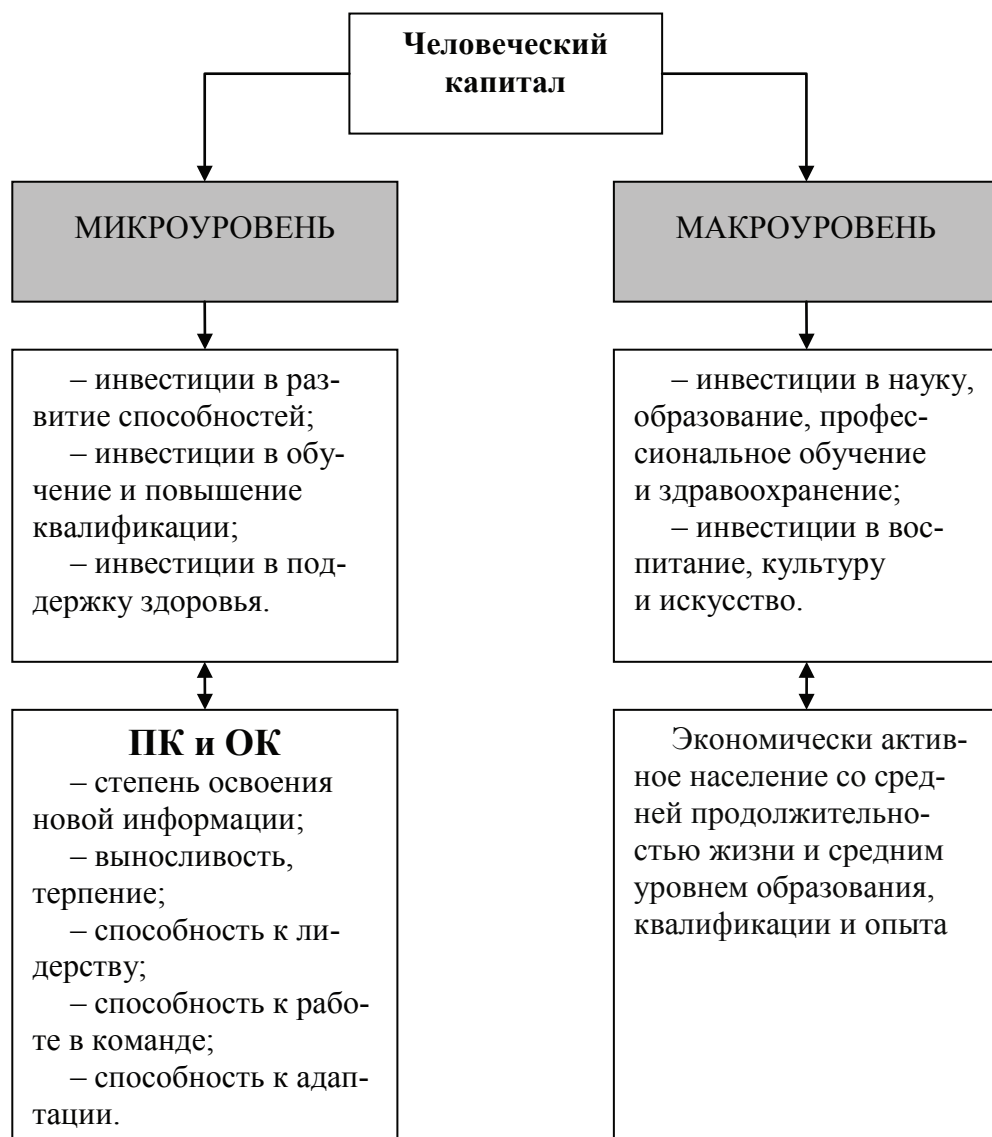


Рис. 1. Человеческий капитал на микро- и макроуровне

если делать ставку на импортируемый высококачественный человеческий капитал, то последний либо деградирует, ввязываясь в коррупционные схемы, либо работает неэффективно.

Единственным препятствием стадии деградации человеческого капитала, по нашему мнению, является расширенное воспроизводство. Под расширенным воспроизводством человеческого капитала следует понимать возрастающую отдачу от его использования в настоящем или будущем времени. Для обеспечения расширенного воспроизводства следует создавать условия, которые стимулируют человеческие ресурсы приобретать и постоянно обновлять знания

и опыт. Человеческий капитал — это креативные, созидательные трудовые ресурсы, высокопроизводительный труд, интеллект, знания, и высокое качество жизни.

Литература

1. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. №1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года» (с изменениями и дополнениями). [Электронный ресурс] / Система ГАРАНТ. — Режим доступа: <http://base.garant.ru/194365/#ixzz3XUY2irNV>, свободный. — Загл. с экрана.
2. Беккер Г. С. Человеческий капитал.

[Электронный ресурс] / Library of Economics and Liberty. — Режим доступа: <http://www.econlib.org/library/Enc/HumanCapital.html>, свободный. — Загл. с экрана.

3. Беккер Г. С. Человеческое поведение: экономический подход. // Избранные труды по экономической теории. / Пер. с англ. — М.: ГУ-ВШЭ, 2003.

4. Добрынин А. И., Дятлов С. А., Курганский С. А. Методология человеческого капитала. // Экономика образования. — 1999. — №1.

5. Колбачев Е. Б. Социальная эффективность организационно-экономических решений, влияющих на развитие высшей школы в регионах России. // Вестник Южно-Российского государственного технического университета. Серия: Социально-экономические науки. — 2012. — №1. — С. 118–124.

6. Корчагин Ю. А. Российский человеческий капитал: фактор развития или деградации?: монография. — Воронеж: ЦИРЭ, 2005.

7. Корчагин Ю. А. Модернизация экономики России невозможна без изменения парадигмы развития и модернизации че-

ловеческого капитала. [Электронный ресурс] / Стратегия 2020. — Режим доступа: <http://2020strategy.ru/g1/documents/32681540.html>, свободный. — Загл. с экрана.

8. Ксенофонтова Х. З. Научные взгляды на развитие человеческого капитала. // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Экономика и управление. — 2010. — №1. — С. 9–14.

9. Макконел К. Р., Брю С. Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика. — Т. 2. — М.: Республика, 1992.

10. Пети У. Экономические и статистические работы. — М., 1990

11. Смит А. Исследования о природе и причинах богатства народов. — М., 1993.

12. Соболева И. В. Парадоксы измерения человеческого капитала: научный доклад. — М.: Институт экономики РАН, 2009.

13. Шохин А. Бизнес замучил кадровый голод. [Электронный ресурс] / Российская бизнес-газета. — Режим доступа: <http://www.rg.ru/2013/03/19/biznes.html>, свободный. — Загл. с экрана.

Поступила в редакцию

21 марта 2015 г.



Виктория Павловна Винник — доцент кафедры «Государственное и муниципальное управление и экономическая теория» Южно-Российского государственного политехнического университета (НПИ) им. М. И. Платова.

Viktoria Pavlovna Vinnik — docent lecturer at SRSPU (NPI) of M. I. Platov name «National and Municipal Management and Economic Theory» department.

346428, г. Новочеркасск, ул. Просвещения, 132
132 Prosveshcheniya st., 346428, Novocherkassk, Rostov reg., Russia
Тел.: +7 (950) 860-48-83; e-mail: vinnik81@rambler.ru