

УДК 316.7(06)

ДИНАМИКА ТРАДИЦИОННЫХ ГЕНДЕРНЫХ КОНСТРУКТОВ В СОЗНАНИИ СОВРЕМЕННОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

© 2015 г. Ю. Г. Тищенко, И. А. Тищенко

*Шахтинский институт (филиал)
Южно-Российского государственного политехнического университета (НПИ)*

В статье изложены основные результаты социологического анализа гендерных стереотипов современной студенческой молодежи Ростовской области.

Ключевые слова: традиционные гендерные конструкты; инерционное и инновационное содержание гендерных стереотипов; динамика гендерных представлений современного студенчества.

The article presents the basic results of the sociological analysis of the students' gender stereotypes in Rostov region.

Key words: traditional gender constructs; inertial and innovation content of gender stereotypes; dynamics in gender concepts of modern students.

Современные реалии российского общества, в частности, асимметричное развитие его сегментов, затянувшийся переход от постиндустриального общества к информационному, постсовременному, обусловлены в значительной степени не только структурными, экономическими факторами, но и косностью массового сознания, в котором продолжают доминировать патерналистские установки, традиционные ценности и стереотипы. Последние оказывают сдерживающее, инерционное воздействие на динамику современного общества, темпы его модернизации и демократизации.

Выбор гендерных стереотипов современной студенческой молодежи в качестве предмета анализа обусловлен, прежде всего, тем, что именно ее ценностные ориентации, установки, тип культуры и мышления станут в ближайшем будущем определяющими в российском социокультурном пространстве.

Исследование гендерных стереотипов студенческой молодежи различных типов городских поселений, большого российского города (БРГ) и города-миллионника (ГМ), осуществлялось в контексте изучения гендерно-

го пространства современного российского социума. Гендерное пространство современного социума — это гендерная организация социальной реальности: контекст конструирования, функционирования, трансформации гендера. Гендер здесь понимается не просто как социальный конструкт, но как интегральный показатель динамики социальных процессов. Понимание гендера как динамического измерения гендерного пространства современного социума позволяет применить его в качестве инструмента социологического анализа как гендерного пространства как такового, так и гендерного сознания его субъектов (в рамках данной работы — студенческой молодежи).

В результате анализа гендерного пространства российского социума выделен его современный социокультурный конструкт (т. е. нынешняя форма социокультурного развития общества и сформировавшиеся в ее рамках социальные конструкты) — т. н. «гендерный культурный промежуток», характеризующийся поливариантностью эклектических стереотипов, функционирующих в нем.

Содержание эклектических стереоти-

пов — многообразно, поливариантно: если в нем (содержании) преобладают традиционные гендерные представления, то такие стереотипы в условиях реформирующегося общества оказывают сдерживающее, инерционное воздействие на динамику инновационных процессов, протекающих во всех его подсистемах. Преобладание новационных, демократичных представлений в содержании эклектических стереотипов обеспечивает их прогрессивный характер, способствующий улучшению гендерного климата в современном обществе, консолидации последнего, его устойчивому поступательному развитию.

Если типологизировать содержание эклектических стереотипов по характеру его влияния на динамику современного общества, то традиционные гендерные представления следует отнести к инерционной составляющей стереотипа, а новационные, эгалитарные представления — к его инновационной составляющей.

Исследование содержания гендерных стереотипов современной студенческой молодежи проводилось на базе пяти крупнейших вузов большого российского города (г. Шахты) и города-миллионника (г. Ростов-на-Дону, $N = 850$).

В результате сравнительного анализа эмпирических данных установлено, что гендерные стереотипы современных студентов, независимо от их пола, типа поселения, профиля образования, имеют противоречивый характер, что проявляется в эклектическом сочетании у субъектов стереотипизации установок, стереотипных представлений традиционной и «модернистской» культуры.

Гендерные представления студенческой молодежи большого российского города достаточно консервативны, традиционны, но не тождественны патриархальным: доля инерционной составляющей в содержании их стереотипов маскулинности-феминности составляет 60%, в содержании стереотипов о семейных ролях супругов достигает 77,7%, и лишь в стереотипах о профессиональных ролях полов равна 50%. Преобладание доли традиционного (инерционного) содержания в гендерных стереотипах студентов большого российского города свидетельствует о достаточно высокой степени приверженности их ценностям традиционного общества (бо-

лее половины респондентов БРГ — 62,65%), что обусловлено, очевидно, региональными особенностями конкретного типа поселения.

Вместе с тем следует отметить, что гендерные представления девушек БРГ отличаются большей демократичностью, новационностью, чем аналогичные представления мужской части выборки.

Мнения, ценностные ориентации студенческой молодежи города-миллионника существенно отличаются от взглядов студенчества большого российского города: их демократичные, эгалитарные гендерные представления либо преобладают над традиционными либо их доли равны (доля инновационной составляющей в их стереотипах маскулинности-феминности превышает 67%, в стереотипах о семейных ролях полов составляет почти половину — 45%, а в стереотипах о профессиональных ролях мужчин и женщин равна 50%), что свидетельствует о незначительной степени стереотипизации молодежи города-миллионника по типу традиционной культуры (менее половины респондентов — 45,6%). При этом склонность к инновационному гендерному конструкту в большей степени (чем у всех испытуемых) выражена у женщин-гуманитариев данного типа поселения.

Значительная доля инновационного содержания в гендерных стереотипах современного студенчества свидетельствует об определенных изменениях в их ценностных ориентациях, гендерных установках, в частности:

1. Традиционные конструкты маскулинности-феминности в гендерных представлениях студенческой молодежи стали менее популярными, отчетливыми, более «размытыми»: современные образы мужчин и женщин более полно, чем ранее, учитывают многообразие индивидуальных вариаций, т. е. наблюдается «мультипликация основных составляющих бинарного образца — множественность маскулинностей и феминностей» [4], содержащих, наряду с наиболее значимыми мужскими/женскими качествами, значительное количество андрогинных характеристик личности.

Полученные нами данные коррелируют с результатами исследования идеалов маскулинности-феминности в гендерных установках современной российской молодежи

С. Бем [1], Н. В. Кивокурцевой [2], Т. Е. Ломовой [3], С. В. Явон [4] и др., следовательно, можно констатировать, что в условиях современного российского общества формируется новый тип личности — андрогинный, в котором на паритетных началах представлены существенные черты как маскулинного, так и феминного типа.

2. Традиционный для российского менталитета приоритет семейных ценностей по-прежнему сохраняется в сознании современного студенчества, но его представления о распределении ролей полов в семье и обществе существенно изменились: иерархические позиции супругов в семье «тяготеют» к эгалитарным, паритетным началам. Сторонниками эгалитарных семейных взаимодействий являются преимущественно женщины, большинство же мужчин ориентированы на традиционную модель семейных отношений.

Несмотря на достаточный консерватизм мужчин в сфере семейных отношений, цели супружества становятся все более ориентированными на создание условий для всестороннего гармоничного развития личности каждого из супругов, их духовного, сексуального удовлетворения, т. е. для личностной самореализации каждого из них.

3. Традиционные гендерные представления о дифференциации сферы труда между полами, статусно-ролевыми позициях мужчин и женщин в сфере профессиональной занятости, отчасти продолжают сохраняться в сознании современной студенческой молодежи как большого российского города, так и города-миллионника, в большей степени — у мужчин, в меньшей степени — у женщин (доли инерционного и инновационного содержания в стереотипах студентов обоих городов равны: каждая из них составляет 50%).

Ряд сфер профессиональной занятости, ранее считавшимися сугубо мужским «полем самореализации» (научная, техническая, творческая и др.) либо сугубо женским (сферы образования, бытовых услуг, общественного питания и др.), определяются современными студентами как гендерно нейтральные, однако представления о наличии «мужских» и «женских» профессий продолжают сохраняться в их сознании.

В целом, традиционные гендерные стереотипы в сознании современной студенческой молодежи подверглись существенным, но не равномерным трансформациям: в большей степени изменились представления о разделении труда между полами, об образцах маскулинности-феминности (хотя последние, на наш взгляд, должны быть более стабильными), в меньшей степени — представления о семейных ролях полов.

Выявлена определенная зависимость между степенью эгалитарности (инновационности) гендерных представлений молодежи и ее социокультурными характеристиками.

Наиболее тесная корреляция прослеживается между приверженностью субъекта новациям и его гендерной принадлежностью: наибольшую склонность к инновационному гендерному конструкту демонстрируют студенты-женщины. Менее тесная связь установлена с определенным типом поселения субъекта (городское поселение с высоким уровнем производственно-экономического и культурного развития), его профилем образования — гуманитарным.

Устойчивость ряда традиционных гендерных стереотипов в сознании современной студенческой молодежи обусловлена, с одной стороны, т. н. «поселенческим» фактором, т. е. региональными особенностями определенного типа поселения, с другой стороны, воздействием социальной инерции, которая в значительной степени проявляется в периоды кризиса, когда социальные изменения принимают довольно противоречивый характер. В современных условиях интенсивного реформирования российского общества, его социальной и экономической нестабильности, отсутствия системы общепринятых ценностей и норм инерционность, проявляющаяся, в том числе и в устойчивости стереотипных установок традиционной культуры, выступает в качестве значимого фактора социальной динамики, сдерживающего общество от погружения в состояние хаоса. В этих условиях возникает интересубъективная потребность в устойчивых, стабильных ценностях и образцах поведения, и традиционные гендерные стереотипы способны выполнять эту функцию.

Литература

1. Бем С. Линзы гендера: трансформация взглядов на проблему неравенства полов. — М.: РОССПЭН, 2004. — 336 с.

2. Кивокурцева Н. В. Гендерные стереотипы у подростков и студенческой молодежи // Сборник «Интеграция гендерного подхода в социальную политику региона» [Электронный ресурс] / ЖОО «ФЕМИНА», Набереж-

Поступила в редакцию

ные челны. — Режим доступа: <http://www.femin.ru/ig/ig017.php>, свободный.

3. Ломова Т. Е. Стереотипы в гендерных установках современной российской молодежи: Дисс. ... канд. культурол. наук. — Владивосток, 2004. — 181 с.

4. Явон С. В. Динамика социальной роли молодежи: гендерный подход: Автореф. дисс. ... д-ра. социол. наук. — М.: МГПИ, 2010. — С. 8–9.

18 февраля 2015 г.



Юлия Геннадьевна Тищенко — кандидат социологических наук, старший преподаватель кафедры «Гуманитарные и социальные науки» Шахтинского института (филиала) Южно-Российского государственного политехнического университета (Новочеркасского политехнического института) имени М. И. Платова.

Yulia Gennadiyevna Tishchenko — Ph.D., Candidate of Sociology, senior lecturer of the “Humanitarian and Social Science” department of the Shakhty Institute (branch) of the South-Russian State Polytechnical University (Novocherkassk Polytechnical Institute) of M. I. Platov name.

346500, Ростовская обл., г. Шахты, ул. Советская, д. 271, кв. 52
271 Sovetskaya st., app. 52, 346500, Shakhty, Rostov reg., Russia
Тел.: +7 928 766 99 96; e-mail: inyaz@itsinpi.ru



Ирина Александровна Тищенко — кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой «Иностранные языки» Шахтинского института (филиала) Южно-Российского государственного политехнического университета (Новочеркасского политехнического института) имени М. И. Платова.

Irina Aleksandrovna Tishchenko — Ph.D., Candidate of Pedagogics, docent, head of the “Foreign Languages” department of the Shakhty Institute (branch) of the South-Russian State Polytechnical University (Novocherkassk Polytechnical Institute) of M. I. Platonov name.

346500, Ростовская обл., г. Шахты, ул. Советская, д. 271, кв. 52
271 Sovetskaya st., app. 52, 346500, Shakhty, Rostov reg., Russia
Тел.: +7 8636 25 64 21, +7 919 871 26 61; e-mail: inyaz@itsinpi.ru
